

Самообследование
МБОУ «Школа №47»
Советского района г. Казани за
2021 год

1. Общая характеристика школы

Полное наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» Советского района г. Казани.

Адрес: 420083, г. Казань, п. Константиновка, ул. Советская, д.77а

Учредитель:

Муниципальное образование город Казань

Преобладающий социальный состав микрорайона школы – рабочие и служащие. Формирование контингента учащихся проводится на основании п.2.2 Устава школы, Положения «О правилах приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании)», Положения «О правилах приема граждан на обучение».

Обучение проходит в две смены. В первую смену обучаются 1, 3,4, 5,8,9,10,11 классы, во вторую смену – 2, 6,7-е классы.

В 2013 году школа получила квалификационную категорию **«Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».**

2. Учебно-материальная база

Школа функционирует в здании постройки 2001 года. В 2016 году отремонтировано и сдано в эксплуатацию второе здание школы на 150 ученических мест.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом и имеют планы дальнейшего пополнения современными средствами обучения.

Для организации мероприятий и занятий во второй половине дня, учащимися используются все учебно-материальные ресурсы школы: актовый зал, спортивный зал, спортивные площадки, библиотека, кабинет психолога, информатики и искусства.

В школе созданы благоприятные условия для проведения конференций, семинаров, культурно-массовых мероприятий. Все мероприятия проходят в сопровождении мультимедийных средств.

Школьная библиотека является информационно-ресурсным методическим центром школы.

Общий библиотечный фонд методической литературы насчитывает около 10 410 экземпляров книг и периодических изданий. Из них: учебные пособия – 126 экз., художественная литература – 776 экз., справочный материал – 255 экз., учебники - 9272 экз., методическая литература – 381 экземпляра. Информатизация образования, использование интерактивных средств обучения требует обеспечения учебно-воспитательного процесса мультимедиа ресурсами. Школьная медиатека пополняется материалами для учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|----------|-------|--|--|
| | | | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 69 | 69 | |
| из них: | | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 67 | 67 | |
| планшетные компьютеры | 03 | 2 | 0 | |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 2 | 0 | |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 69 | 11 | |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 69 | 11 | |
| поступившие в отчетном году | 07 | 0 | 0 | |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 1 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 1 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 20 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 5 | | |
| Принтеры | 12 | 6 | | |
| Сканеры | 13 | 0 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 3 | | |
| Ксероксы | 15 | 3 | | |

Имеется спортивный зал для игровых видов спорта площадью 292 м², который вмещает в себя раздевалки с санузлами и душевыми кабинами, спортивную комнату и тренерские. Зал укомплектован необходимым для образовательного процесса инвентарем на 82%.

При школе имеется спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле. На всех спортивных площадках круглый год проходят занятия по физкультуре и соревнования различного

уровня по футболу, хоккею, а также летние и зимние игровые спортивно-оздоровительные соревнования и праздники.

В сентябре 2016 года при школе появился новый объект благоустройства – универсальная спортивная площадка, общей площадью 2002 м², включающая в себя:

1. Футбольная площадка.
2. Баскетбольно - волейбольная площадка. Объединенная беговая и велосипедная дорожка.
3. Спортивный комплекс со спортивными тренажерами (2 турника, 2 бруса, 1 детский «рукоход» с брусками и шведской стенкой и т.д.
4. Детский игровой комплекс.

В школе функционирует столовая на 100 посадочных мест. В среднем ежедневно получают горячее питание в школьной столовой - 85% учащихся школы. Бесплатное питание получают все учащиеся начальной школы в количестве 475 учащихся, льготная категория детей составляет 18% от общего количества учащихся 5-11 классов. Летом 2021 учебного году в школьной столовой произведён капитальный ремонт пищеблока и обеденного зала.

В 2020 -2021 учебном году в целях максимального разобщения классов (групп) в период пандемии коронавируса для каждого класса был установлен график посещения столовой с целью минимизации контактов, обучающихся.

До и после каждого приема пищи в столовой производилась обработка обеденных столов с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Персоналу пищеблока обязательным было использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

В школе имеется медицинский кабинет, обеспечивается медицинский контроль здоровья учащихся и проведение профилактических мероприятий по их оздоровлению в условиях школы.

В школе 30 учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами и экранами, функционируют 5 интерактивных досок.

Главная цель школы в области образования – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества. Благодаря партнерству школы, родителей, в целях получения образования в комфортных современных условиях, к началу 2020-2021 учебного года был проведен ремонт в учебных кабинетах. Все это создает благоприятные и комфортные условия получения образования учащихся.

Оснащение мебелью и наглядными пособиями для учебного процесса в 2020-2021 учебном году

| № п/п | Наименование | Кол-во | Место установки |
|----------|--------------|--------|------------------------------------|
| 1. | Верстак | 4 | В кабинете технологии (мастерская) |

3. Сведения об учащихся:

| | Начальная | Основная | Средняя | Всего |
|--|-----------|----------|---------|-------|
|--|-----------|----------|---------|-------|

| | школа | школа | школа | |
|--|---------|---------|-------|---------|
| Общее кол-во обучающихся | 472 | 362 | 46 | 880 |
| Общее кол-во классов / средняя наполняемость классов, в том числе: | 15/31,4 | 13/27,8 | 2/23 | 30/29,3 |
| Общеобразовательных | 15 | 11 | 0 | 26 |
| Предпрофильных | - | 2 | 0 | 2 |
| Профильных (универсальный) | - | - | 2 | 2 |
| Кол-во групп продленного дня / средняя наполняемость ГПД | 12/25 | - | - | 12/25 |

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №47» Советского района г.Казани на январь 2021 г.

| | | |
|------------|--|------------|
| 688 | ОУ | |
| 1 | Всего учащихся | 790 |
| 2. | Дети, состоящие на учете | |
| 2.1 | Дети, состоящие на учете на ВШК | 7 |
| 2.2 | Дети, состоящие на учете в ПДН | 3 |
| 2.3 | Дети, состоящие в базе СОП | 1 |
| 3 | Семьи, состоящие на учете | |
| 3.1 | Семьи, состоящие на учете на ВШК | 5 |
| 3.2 | Семьи, состоящие на учете в ПДН | 3 |
| 3.3 | Семьи, состоящие в базе СОП | 1 |
| 4 | Дети, проживающие в полных семьях | 689 |
| 5 | Дети, проживающие в неполных семьях | 87 |
| 6 | Дети, проживающие с мачехой/отчимом | 14 |
| 7 | Дети из многодетных семей | 127 |
| 8 | Дети из малообеспеченных семей | 35 |
| 9 | Дети, воспитываемые родителями-инвалидами | 5 |
| 10 | Дети, проживающие в семьях безработных родителей | 2 |
| 11 | Дети-инвалиды | 9 |
| 12 | Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях: | |
| 12.1 | -в опекунских семьях | 12 |
| 12.2 | -в приемных семьях | |
| 12.3 | -дети, воспитываемые в гос.учреждениях | |
| 13 | Дети военнослужащих | 6 |
| 14 | Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг | |
| 15 | Дети, не имеющие гражданства РФ | 8 |

Ведется психолого-педагогическое сопровождение развития школьника в условиях адаптации ребенка к школьной жизни. Изучением развития способностей, физиологических особенностей в период учебы, а также учебных возможностей учащихся занимается психолог школы.

4.Сведения о педагогических кадрах

Анализ кадрового состава

| № | Параметры | 2016- 2017 уч.год | 2017- 2018 уч.год | 2018- 2019уч. год | 2019- 2020 уч.год | 2020- 2021 уч.год |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| 1 | -Всего учителей в т.ч. -с высшим образованием -со средне специальным образованием -с незаконченным высшим образованием -с общим средним образованием -учителей без соответствующего образования -в т.ч. обучающихся заочно | 40 37 3 0 - 0 3 | 43 42 1 1 - 0 0 | 44 43 0 1 - 0 0 1 | 44 43 0 1 - 0 0 1 | 44 44 0 0 - 0 0 0 |
| 2 | Итоги распределения учебной нагрузки до 18 часов более 18 часов | 1 38 | 1 42 | 1 43 | 2 42 | 1 42 |
| 3 | Обеспеченность кадрами | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Педагогический стаж до 3 лет до 10 лет от 10 до 15 лет и больше | 9 6 25 | 5 7 31 | 7 8 29 | 3 7 34 | 2 6 36 |
| 5 | Возраст до 25 лет до 30 лет до 45 лет старше 45 лет | 7 6 10 17 | 7 4 14 18 | 6 3 11 24 | 1 6 15 22 | 2 4 13 25 |
| 6 | Квалификационная категория Высшая 1 кв. категория Нет категории СЗД | 2 13 25 11 | 2 19 22 11 | 3 22 19 14 | 4 21 19 14 | 4 20 20 14 |

Исходя из вышеизложенного, школа обеспечена учителями с соответствующим образованием на 100%. У основной массы учителей педагогический стаж составляет от 15 лет и более. Возрастной состав учителей до 45 лет составляет 43%, старше 45 лет – 57%. Следовательно, все перечисленные факторы влияют на качество преподавания предметов.

5. Методическая работа педагогов школы за 2021 год

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации, это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

С 2019 года в школе работает по новой методической теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Особое внимание наши учителя уделяют развитию как предметных, так и ключевых компетенций, применяют системно-деятельностный подход, формируют постоянную внутреннюю мотивацию к обучению, применяют коммуникативные технологии, развивают критическое мышление, обучают самостоятельно добывать знания.

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением профессионального мастерства, участвуя в профессиональных конкурсах и семинарах, обучаясь на курсах повышения квалификации, выступая на конференциях и семинарах различного уровня.

В течение 2021 учебного года педагоги школы приняли участие в различных мероприятиях:

- I Всероссийской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени первого президента Республики Татарстан М.Ш.Шаймиева – Всероссийский- Никифорова С.В.(учитель английского языка)
- IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы начального образования» – Ганатовская С.П. (учитель начальных классов) – статья в печатном издании;
- Международная научно-практическая конференция “Мәгърифәт йолдызлыгы” (“Созвездие просветителей”). Круглый стол «Хәзерге уку процессында Габдулла Тукай мирасын куллану» - Багавиева С.С. (учитель родного языка)
- Статья «Цифровые технологии как фактор развития творческого потенциала детей». . Сборник открытых межрегиональных педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях» в рамках конференции «Глобализация – реальность современного мира».Диплом лауреата. Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф..

В рамках организационно - методической деятельности школы были проведены следующие мероприятия:

Повышение квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив ознакомлен с положением о системе повышения квалификации, на каждого учителя составлен образовательный маршрут. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки.

| | | |
|--------------------------|---------------|--|
| | 2021 год | % прохождения курсовой подготовки от числа запланированных |
| Педагогические работники | 19 чел. – 43% | 100% |

100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института педагогики и психологии КФУ, в ГАОУ ДПО ИРО РТ и в институте филологии и межкультурной коммуникации КФУ. 14 педагогов прошли курсы в рамках ФП «Учитель-будущего» на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ и 2 педагога прошли курсы «Школа современного учителя».

Аттестация педагогических работников

Цель: Выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров. В 2021 году было аттестовано 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов - на первую квалификационную категорию, 5 педагогов – на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

| Аттестовалось на | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Январь-март 2021 г. | 1 | – | 3 |
| Октябрь – декабрь 2021 г. | – | 6 | 2 |

Всего на декабрь 2021 года аттестовано педагогических работников: 38 человек, что составляет 88,4%, 5 педагогов не аттестовано, что составляет 11,6%. Из них имеют высшую категорию - 4 педагога (9,3%), 1 категорию - 23 человек (53,49%), соответствуют занимаемой должности -11 человек (25,6%).

Создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников школы. Действует внутришкольная система повышения квалификации учителей (семинары, проблемные группы, МО).

**Осуществлялся мониторинг участия учителей и руководителей в диссеминации
передового педагогического опыта:**

| | Количество открытых уроков, мероприятий различного уровня (от школьного до российского) | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|----------|----------------------------|------------|----------|--------|-------|----------|-----------|------------------------|-------------|------------|---------------------|----------------------|
| | Нач.кл | Рус.фил. | Род.яз. и литература | Иностр.яз. | Математ. | Физика | химия | биология | география | История, обществов. | Физкультура | технология | Изо, музыка, ОБЖ | Всего по школе |
| Открытые уроки | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 30 |
| Внекл. мероприятия | 10 | 8 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 1 | 7 | 46 |

Результативность педагогов за 2021-2021 учебный год

| № | Название конкурса | Уровень | Результат | Учитель |
|-------------------|--|---------------|--|------------------|
| Публикации | | | | |
| 1 | Эссе «Медали на груди фронтовика – в них память подвига отлита на века» (электронный журнал «Современное образование: актуальные вопросы и инновации») | российский | №2,2020 Электронный журнал «Современное образование: актуальные вопросы и инновации» | Усманова Р.А. |
| 2 | Презентация по литературному чтению на тему «Кем нэрсэ ярата? » экияте | Всероссийский | Сертификат | Багавиева С.С. |
| 3 | Сценарий мероприятия «Ко дню матери» сетевое издание «Фонд 21 века» | Россия | Свидетельство о публикации | Нуриева З.Г. |
| 4 | Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Такая удивительная Великобритания» | Всероссийский | Свидетельство | Никифорова С.В. |
| 5 6 | Статья «реализация рефлексии по ФГОС на уроках английского языка» (Из опыта работы) | Всероссийский | Свидетельство | Никифорова С.В. |
| 7 | IX Международной научно-практической конференция «Актуальные проблемы начального образования». 1 декабря 2020 | Международный | Статья «Духовно-нравственное воспитание детей | Ганатовская С.П. |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|-------------------------------|
| | | | младшего школьного возраста» | |
| 8 | IV Международной научно-практической конференция «Современный педагог :территория успеха» 05-09 марта 2021г. | Международная | Статья «Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию младшего школьника» | Ганатовская С.П. |
| 9 | Республиканский семинар «Формирование у учащихся метапредметных образовательных результатов на уроках математики в условиях применения информационно-коммуникативных технологий» 08.04.2021 | Республика | Мастер-класс «Формирование математической грамотности в начальной школе». | Ганатовская С.П. |
| 10 | Республиканский семинар «Формирование у учащихся метапредметных образовательных результатов на уроках математики в условиях применения информационно-коммуникативных технологий» 08.04.2021 | Республика | Выступление «Подготовка к олимпиаде в начальной школе» | Ганатовская С.П. |
| 11 | Здоровье сберегающие компетенции на уроке музыки | Всероссийский | Публикация | Рогозина С.В. |
| 12 | Сценарий театральных миниатюр для школьного театра. | Всероссийский | Публикация | Рогозина С.В. |
| 13 | Статья «Цифровые технологии как фактор развития творческого потенциала детей». . Сборник открытых межрегиональных педагогических чтений «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях» в рамках конференции «Глобализация – реальность современного мира» | Межрегиональный | Диплом лауреата | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| Конкурсы | | | | |
| 1 | Районный этап городского конкурса авторских работ педагогов «Вдохновение» | районный | 2 место | Усманова р.А. |
| 2 | Республиканский конкурс методических разработок «Лучшие практики преподавания русского языка и литературы» | республиканский | Диплом 3 степени | Усманова р.А. |
| 3. | X республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения» | республиканский | свидетельство | Усманова р.А. |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 4 | V Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения» | международный | Сертификат участника | Усманова р.А. |
| 5 | Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!» | республиканский | Диплом 1 степени | Усманова р.А. |
| 6 | Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России» | межрегиональный | Диплом 1 место | Усманова р.А. |
| 7 | I городская научно-исследовательская конференция им.Гарая Рахима | Город | Диплом 3 степени | Багавиева С.С. |
| 8 | Международная научно-практическая конференция “Мәғрифәт йолдызлыгы” (“Созвездие просветителей”). Круглый стол «Хәзерге уку процессында Габдулла Тукай мирасын куллану» | Международный | Диплом | Багавиева С.С. |
| 9 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации : Требования ФГОС к среднему общему образованию | Всероссийский | диплом | Багавиева С.С. |
| 10 | Городской литературный конкурс на татарском языке “Жиңу жыры” – “Песня Победы” в номинации “шигырь” | городской | почетная грамота | Бусарева С.П. |
| 11 | I Всероссийский конкурс творческих работ «Символ Нового года 2021» | Россия | Благодарственное письмо | Нуриева З.Г. |
| 12 | IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» | Россия | Диплом победителя I степени | Нуриева З.Г. |
| 13 | Международный конкурс «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» | Международный | Диплом III место | Никифорова С.В. |
| 14 | Всероссийская олимпиада «Открытый урок по ФГОС» | Всероссийский | Лауреат | Никифорова С.В. |
| 15 | Педагогический конкурс «Сценарий мероприятия» | Всероссийский | Победитель 3 место | Рогозина С.В. |
| 16 | Методическая разработка открытого урока по Музыкае. | Всероссийский | Победитель 1 место | Рогозина С.В. |
| 17 | «Поиск и творчество» (конкурс на лучшую разработку урока) в рамках второй республиканской научно-практической конференции им. А.М.Бутлерова | республика | Сертификат участника | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| Вебинары | | | | |
| 1 | Онлайн-конференция для учителей | российский | Сертификат | Усманова р.А. |

| | | | | |
|----|---|-----------------|----------------------|-----------------|
| | русского языка и литературы «ММСО.Пушкино» | | участника | |
| 2 | Вебинар-семинар «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся при подготовке к ГИА» | русский | Сертификат участника | Усманова р.А. |
| 3 | Участие в вебинаре «Развитие логического мышления и элементарных математических представлений у детей с ЗПР и ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» | Всероссийский | Сертификат | Усманова р.А. |
| 4 | Участие в вебинаре «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ «Конструктор картинок» и «Генератор логопедических заданий»» | Всероссийский | Сертификат | Усманова р.А. |
| 5 | Установочный вебинар по подготовке к проведению творческой мастерской «Созвучие культур и языков» для педагогов финно-угорской языковой группы и учителей родного (русского), организованного Ассоциацией учителей родного, в том числе русского языка при финансовой поддержке Фонда Президентских грантов | Всероссийский | сертификат | Усманова р.А. |
| 6 | Обучение функциональной грамотности в 5-9 классах | Всероссийский | сертификат | Усманова р.А. |
| 7 | Всероссийский вебинар на тему «ВПР в 4-м классе» | Всероссийский | Сертификат | Бусарева Э.Р. |
| 8 | «Организация системной работы Центра лингвистического образования ГК "Просвещение" с муниципальными и региональными методическими объединениями учителей иностранных языков». | Всероссийский | участие | Никифорова С.В. |
| 9 | «Создание образовательных модулей по предметам гуманитарного и эстетического циклов» | Всероссийский | участие | Никифорова С.В. |
| 10 | ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы" Онлайн-заседание ассоциации классных руководителей | Республиканский | участие | Никифорова С.В. |
| 11 | Современные подходы в изучении английского языка | Республиканский | участие | Никифорова С.В. |
| 12 | Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС | Всероссийский | участие | Никифорова С.В. |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| | НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ». | | | |
| 13 | Конференция на тему «Инновационная деятельность в образовательной организации вчера и сегодня» | Всероссийская | Слушатель | Рогозина С.В. |
| 14 | Единый урок. Применение цифровых технологий. | Всероссийский | Слушатель | Рогозина С.В. |
| 15 | Российский учебник. «Обновлённый ФПУ» | Всероссийский | Слушатель | Рогозина С.В. |
| 16 | Форум «Учебные исследования: опыт организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. Международное педагогическое сообщество «Учительство без границ» | международный | Сертификат участника | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| Прочие | | | | |
| 1. | Член жюри по проверке Всероссийской акции «Тотальный диктант-2020» | городской | Благодарность | Усманова р.А. |
| 2. | Член жюри республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого | республиканский | Приказ МОиН РТ | Усманова р.А. |
| 3 | Большой этнографический диктант-2020 | Всемирный | Сертификат | Усманова р.А. |
| 4 | Татарча диктант Яз. | Всемирный | Благодарственное письмо | Багавиева С.С. |
| 5 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Всероссийская | Сертификат | Багавиева С.С. |
| 6 | II Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!» | Всероссийский | Благодарственное письмо | Багавиева С.С. |
| 7 | (ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»). Обучающий семинар «Подготовка методических материалов у публикации в научных изданиях» | Республиканский | Сертификат | Багавиева С.С. |
| 8 | Подготовка организаторов ППЭ (ЕГЭ 2021) | Всероссийский | сертификат | Бусарева С.П. |
| 9 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | Всероссийский | сертификат | Бусарева С.П. |
| 10 | Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?2 | Всероссийский | сертификат | Бусарева С.П. |
| 11 | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» | федеральный | сертификат | Бусарева С.П. |
| 12 | Татарча диктант | Международный | сертификат | Бусарева С.П. |
| 13 | Обучающий семинар «Подготовка методических материалов к | республиканский | сертификат | Бусарева С.П. |

| | | | | |
|----|---|-------------------|-----------------------------|---------------|
| | публикации в научных изданиях» | | | |
| 14 | Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении 2 национального конкурса чтецов «Я люблю свой родной язык» | всероссийски й | Благодарственн ое письмо | Бусарева С.П. |
| 15 | Онлайн-конференция «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано | всероссийски й | сертификат | Бусарева С.П. |
| 16 | Участие в научно-методическом семинаре «Дислексия и дисграфия: причины, формы, проявления и методы коррекции» | Городской | Сертификат участника | Бусарева Э.Р. |
| 17 | Очное участие с мастер-классом в творческой площадке «Учимся, учим, творим!» | Районный | Программа | Бусарева Э.Р. |
| 18 | Большой этнографический диктант - 2020 | Российский | Сертификат | Бусарева Э.Р. |
| 19 | Семинар-практикум «Развитие мотивации к познанию и творчеству у учащихся художественной направленности в УДО» | Районный | Сертификат участника | Бусарева Э.Р. |
| 20 | Благодарственное письмо за подготовку участника в конкурсе на создание эмблем посвященной празднованию Всемирного дня почв от КФУ | Городской | 2 место | Бусарева Э.Р. |
| 21 | Семинар –практикум «Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся» | Районный | Сертификат | Бусарева Э.Р. |
| 22 | Обучающий семинар «Информационные технологии в образовательной деятельности учителя предметной области «Искусство» | Городской | Сертификат | Бусарева Э.Р. |
| 23 | Цифровая образовательная среда | Республика | сертификат | Закиева Г.М. |
| | Организация методической работы | Всероссийски й | Победитель I- место | Закиева Г.М. |
| 24 | Диктант Победы | Всероссийски й | Диплом участника | Закиева Г.М. |
| 25 | Учи.ру.Августовское совещание-онлайн | Всероссийски й | сертификат | Закиева Г.М. |
| 26 | Образовательный марафон Учи.ру «Тайны Египта» | Школа | Грамота 1 место | Нуриева З.Г. |
| 27 | Образовательный марафон Учи.ру «Покорение Рима» | Школа | Грамота 2 место | Нуриева З.Г. |
| 28 | Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» | Россия | Благодарственн ое письмо | Нуриева З.Г. |
| 29 | Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по | Россия | Благодарственн ое письмо | Нуриева З.Г. |

| | | | | |
|----|---|--------|---------------------------------|--------------|
| | русскому языку» | | | |
| 30 | Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» | Россия | Благодарственное письмо | Нуриева З.Г. |
| 31 | Образовательный марафон Учи.ру «Путешествие в Индию» | Школа | Грамота 2 место | Нуриева З.Г. |
| 32 | Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Благодарственное письмо | Нуриева З.Г. |
| 33 | Образовательный марафон Учи.ру «Затерянная Атлантида» | Школа | Грамота 1 место | Нуриева З.Г. |
| 34 | IV Международная онлайн-олимпиада по математике | Россия | Благодарственное письмо | Нуриева З.Г. |
| 35 | Олимпиада Учи.ру по программированию | Россия | Благодарственное письмо | Нуриева З.Г. |
| 36 | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» | Россия | Благодарственное письмо | Нуриева З.Г. |
| 37 | Образовательный марафон Учи.ру «Сказочная Лапландия» | Школа | Грамота 2 место | Нуриева З.Г. |
| 38 | | | | |
| 39 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | Россия | Благодарственное письмо | Нуриева З.Г. |
| 40 | Работа «Ко дню матери» в электронном каталоге издания «Фонд 21 века» | Россия | Диплом «Общественное признание» | Нуриева З.Г. |
| 41 | Работа «Сценарий выступления на общешкольном мероприятии "Знакомство с Удмуртией"» в электронном каталоге издания «Фонд 21 века» | Россия | Диплом «Общественное признание» | Нуриева З.Г. |
| 42 | Работа «Экологическая игра "Сохраним нашу Землю"» в электронном каталоге издания «Фонд 21 века» | Россия | Диплом «Общественное признание» | Нуриева З.Г. |
| 43 | Работа «Доклад "Хорошая речь - залог успешного обучения детей в школе"» в электронном каталоге издания «Фонд 21 века» | Россия | Диплом «Общественное признание» | Нуриева З.Г. |
| 44 | Работа «Сценарий мероприятия "Прощание с 1 классом"» в электронном каталоге издания «Фонд 21 века» | Россия | Диплом «Общественное признание» | Нуриева З.Г. |
| 45 | Работа «Презентация "Дружба крепкая не сломается"» в электронном каталоге издания «Фонд 21 века» | Россия | Диплом «Общественное признание» | Нуриева З.Г. |
| 46 | Работа «К выступлению на педагогическом совете. "Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС"» в электронном каталоге издания «Фонд 21 века» | Россия | Диплом «Общественное признание» | Нуриева З.Г. |
| 47 | Работа «Классный час "Урок здоровья"» в электронном каталоге | Россия | Диплом «Общественное | Нуриева З.Г. |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---------------------------------|-----------------|
| | издания «Фонд 21 века» | | признание» | |
| 48 | Работа «Сценарий выпускного в начальной школе - 4 класс» в электронном каталоге издания «Фонд 21 века» | Россия | Диплом «Общественное признание» | Нуриева З.Г. |
| 49 | Всероссийский экологический урок «Separate with Us.Waste Hazard» | Всероссийский | Диплом | Никифорова С.В. |
| 50 | Всероссийский экологический урок «Separate with Us.Waste Hazard» | Всероссийский | Благодарственное письмо | Никифорова С.В. |
| 51 | Республиканский круглый стол учителей английского языка «Преподавание иностранных языков и новые подходы к повышению качества иноязычного образования» Выступление «Формирование образовательной мотивации у учащихся к изучению иностранного языка» | Республиканский | Сертификат | Никифорова С.В. |
| 52 | Республиканский онлайн-семинар «САЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕДАГОГОВ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ» в рамках реализации мероприятий инновационной площадки Российской академии образования по направлению «Цифровая образовательная среда» | Республиканский | Сертификат | Никифорова С.В. |
| 53 | III Республиканская научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова. Секция № 2 «Новое время – новые парадигмы образования» (конкурс на лучшую внеурочную программу) | Республиканский | Участие Заочный этап | Никифорова С.В. |
| 54 | Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности. Базовый уровень | Всероссийский | Сертификат | Никифорова С.В. |
| 55 | I Всероссийской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени первого президента Республики Татарстан М.Ш.Шаймиева | Всероссийский | Участие Заочный этап | Никифорова С.В. |
| 56 | Блиц – олимпиада «Роль эстетического воспитания при обучении школьника на современном этапе» | Всероссийская | Победитель 2 место | Рогозина С.В. |
| 57 | Большой этнографический диктант | Всероссийский | 100 баллов | Рогозина С.В. |

| | | | | |
|----|---|-------------------|---|-------------------------------|
| | | й | | |
| 58 | Олимпиада «Педагогическая практика. Личностно-ориентированный подход в системе основного общего образования» | Всероссийски й | Победитель 2 место | Рогозина С.В. |
| 59 | Семинар «Развитие эмоционального интеллекта на уроках эстетического цикла» | Районный. | Слушатель | Рогозина С.В. |
| 60 | Семинар «Детская школа искусств как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающегося» | Районный | Слушатель | Рогозина С.В. |
| 61 | VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения» | Международн ый | Сертификат | Зарипова Х.М. |
| 62 | V Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха | Всероссийски й | Диплом,2 место | Зарипова Х.М. |
| 63 | Районного конкурс «Лучший классный час» | | Диплом победителя | Зарипова Х.М. |
| 64 | Городской литературный конкурс “Песня Победы” в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне | Городской | Почетная грамота | Зарипова Х.М. |
| 65 | “Татарча диктант-2020” | Международн ый | Сертификат | Шангараева Г.Н. |
| 66 | «Большой этнографический диктант-2020» | Федеральный | Сертификат | Шангараева Г.Н. |
| 67 | «Знание- ответственность-здоровье» | Федеральный | Сертификат | Шангараева Г.Н. |
| 68 | «Палитра культур» | Международн ый | Диплом | Шангараева Г.Н. |
| 69 | «Я люблю свой родной язык» | Всероссийски й | Благодарственн ое письмо | Шангараева Г.Н. |
| 70 | «Подготовка методических материалов к публикации в научных изданиях». Обучающий семинар | Республика | Сертификат | Шангараева Г.Н. |
| 71 | Руководитель победителя городского литературного конкурса на татарском языке «Жиңу жыры»- “Песня Победы” | Республика | Почетная грамота | Шангараева Г.Н. |
| 72 | Семинар «Формирование у учащихся метапредметных образовательных результатов на уроках математики в условиях применения информационно-коммуникационных технологий» | республика | Занятие по внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Как распорядиться деньгами с пользой» | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|-------------------------------|
| 73 | Участие в открытых межрегиональных педагогических чтениях «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в современных условиях» в рамках конференции «Глобализация – реальность современного мира» | межрегиональный | Диплом лауреата | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| 74 | Выступление на секции педагогов в рамках проектной и исследовательской конференции школьников «Интеллект. Культура. Карьера» | республика | Сертификат участника | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| 75 | Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» | всероссийский | сертификат | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| 76 | Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (площадка проведения МБОУ «Школа №47») | Международный | сертификат | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| 77 | Онлайн-зачёт по финансовой грамотности | всероссийский | сертификат | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| 78 | Правовой (юридический) диктант | всероссийский | сертификат | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| 79 | Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Банк России | всероссийский | сертификаты | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| 80 | Благодарность за подготовку призеров олимпиады «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие» | город | благодарность | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| 81 | Диплом учителя за подготовку победителя олимпиады Winkid | республика | диплом | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| 82 | Урок по теме «Цифровое производство» всероссийской образовательной акции «Урок цифры» | всероссийский | Сертификат | Ахидова Е.В. Гимранов Р.Ф. |
| 83 | Международный конкурс «Русский медвежонок» | | Благодарность за организацию и проведение конкурса. | Гержот А.В. |
| 84 | Национальный конкурс чтецов | | Благодарность за помощь в организации и проведении | Гержот А.В. |
| 85 | Всероссийская Олимпиада по ПДД | | Награждается за подготовку победителей и призеров | Гержот А.В. |

По итогам методической работы за 2021 год можно сделать выводы:

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.
2. Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков и практических семинаров, мастер – классов, проводимых на базе школы.
3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.
4. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Задачи на 2022 год:

1. Организовать взаимодействие структур школы и родителей в формировании личности школьников.
2. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития школьников.
3. Повышать компетентность педагогов по ЕМТ.
4. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
5. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

6. Содержание образования

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии со статусом. Реализуемые учебные программы соответствуют уровню и направленности образовательного процесса. Учебные программы соответствуют учебному плану на всех уровнях обучения. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учебных заведений РТ. Учебный план учитывает принципы сочетания, дифференциации и интеграции предпрофильной подготовки и профильного обучения. В целом учебный план направлен на реализацию следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, повышения качества образовательного процесса, создание для учащихся условий для самоопределения и саморазвития, заботу о сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Профильное обучение и предпрофильная подготовка в школе осуществляется в штатном режиме.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профессионального тестирования в 2020-2021 учебном году открыты 10, 11 классы универсального (непрофильного) обучения.

Количество учащихся, занимающихся в системе профильного обучения.

| Учебный год | Всего учащихся 9,10, 11 классов | Из них в классах | | |
|-----------------|------------------------------------|---|--|--|
| | | 9 класс предпрофильной подготовки | 10 класс профильного обучения (универсальный) | 11 класс профильного обучения (универсальный) |
| 2020-2021 уч.г. | 98 | 52 | 28 | 18 |

Таким образом, в школе создана система обучения, обеспечивающая образовательные потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

7. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Школа №47» занимает одну комнату размером 57 кв.метров и совмещает в себе читальный зал на 4 посадочных места и абонемент. Имеется один компьютер, который подключен к Интернету и принтер.

Основными целями и задачами школьной библиотеки являются:

1. Обеспечить доступ обучающимся и учителям к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Выдача книг пользователям библиотеки ведется по правилам, утвержденным директором школы. К фонду библиотеки читатели имеют свободный доступ. Вся вновь поступившая литература своевременно обрабатывается и регистрируется. Выдаваемые книги записываются в формуляры.

Работа в библиотеке ведется по нескольким направлениям.

1. Работа с библиотечным фондом:

- количество поступивших учебников – 1269 экз.
- количество поступившей художественной литературы – 37 экз. подарочных изданий;
- количество выписываемой в течение года периодики – 9 наименований;
- количество списанной литературы – 3293 экз. на общую сумму 566 407,76 руб.

2. Работа с фондом учебной литературы.

Согласно учебному плану и совместно с учителями-предметниками составлен заказ на учебную литературу на 2021-2022 учебный год на республиканские и федеральные издания. Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ для использования в образовательном процессе.

Прием и выдача учебников ведется индивидуально по классам.

Ведется работа с резервным фондом учебников:

- размещение и хранение,
- учет.

3. Справочно-библиографическая работа.

- В библиотеке создан электронный каталог учебников.
- Создан электронный каталог фонда художественной литературы.
- Ведется электронный каталог подарочных изданий
- Ведется «Дневник библиотеки» в электронной форме, в котором ежедневно фиксируется количество посетивших библиотеку и количество получивших ту или иную литературу, а также количество вновь подписавшихся читателей и т.д.
- Весь фонд художественной литературы расставлен на стеллажах в алфавитном порядке. Присутствуют разделители.

- Согласно номенклатуре, в библиотеке имеется следующая документация в электронном виде и бумажном носителе:

1. Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой;
2. План работы библиотеки: на год и ежемесячный;

3. Должностная инструкция заведующего библиотекой;
4. Должностная инструкция библиотекаря;
5. Паспорт библиотеки.

В библиотеке также имеется отчетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Книга суммарного учета учебного фонда - в электронном виде.
3. Инвентарные книги: электронный и книжный варианты.
4. Тетрадь учета книг, поступивших в библиотеку в качестве подарка от участников ежегодной акции «Подари книге вторую жизнь», а также от благотворителей.
5. Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утеранных – в электронном виде.
6. Дневник библиотеки – в электронном виде.
7. Журнал регистрации и дублирования счетов и накладных;
8. Тетрадь выдачи учебников по классам;
9. Папки актов движения фондов (акты на списание).

Сведения о фонде:

| № пп | | На 1.09.17 | На 1.09.18 | На 1.09.19 | На 1.09.20 | На 1.09.21 |
|------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| 1 | Сведения о фонде (общее) | | | | | |
| 2 | Основной фонд библиотеки | 4826 | | 5169 | 5169 | 1157 |
| 3 | Распределение по отделам (количество): | | | | | |
| 4 | Художественная литература, в т.ч. | 4122 | | 4546 | 4546 | 776 |
| 5 | - русская литература | 2294 | | 2539 | 2539 | 192 |
| 6 | - татарская литература | 1099 | | 1104 | 1104 | 494 |
| 7 | - зарубежная литература | 323 | | 465 | 465 | 6 |
| 8 | - детская литература | 406 | | 438 | 438 | 84 |
| 9 | Языкознание и литературоведение | 103 | | 103 | 103 | 4 |
| 10 | Справочная и методическая лит. | 246 | | 171 | 171 | 250 |
| 11 | Естественные науки | 104 | | 104 | 104 | 1 |
| 12 | Общественно-гуманитарные науки | 118 | | 118 | 118 | 81 |
| 13 | Педагогики и психология | 93 14 | | 93 | 93 | 14 |
| 14 | Труд и спорт | 40 | | 40 | 40 | 5 |
| 15 | Учебные пособия | | | | | 9 |
| 16 | Методическая литература | | | | | 117 |
| 17 | Подарочная худ.лит-ра на рус.языке | | | | | 823 |

Учебный фонд библиотеки состоит из 9222 экз. учебников.

Расстановка учебного фонда по классам

Количество названий выписываемых периодических изданий – 9 (для педагогических работников- 5, для учащихся – 3, библиотековедческих – 1).

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями

Учащиеся начальной школы обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (по 1 шт.), в фонде библиотеки отсутствуют учебники по технологии, изобразительному искусству, физической культуре и музыке. Это проблема большинства школ. Учебники по этим предметам имеются в кабинетах в единичных экземплярах.

Учащиеся 5-9 классов обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (по 1 шт.), в фонде библиотеки отсутствуют учебники по изобразительному искусству, музыке, технологии и физической культуре. Нет печатных учебников по второму иностранному языку (5, 6, 7, 9 кл.). ОБЖ и родной русский язык (есть на кабинет).

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками по основным предметам на 100%. Кроме сигнальных экземпляров (есть 1 экз.) в фонде библиотеки отсутствуют учебники по физической культуре и родному русскому языку, учебников ОБЖ (на кабинет).

Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимых информационных материалов. Проводится работа по привлечению читателей в библиотеку, повышению количественного и качественного уровня чтения в форме индивидуальных бесед с посетителями. Оказывается помощь в подборе литературы для чтения для читателей разного возраста. С этой целью также проводятся различные массовые мероприятия.

| Виды мероприятий | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Общее количество мероприятий | 4 | 6 | 6 | 10 | 7 | 11 |
| Виды массовых мероприятий: | | | | | | |
| библиотечные уроки | 2 | | | 4 | | |
| викторины | | | | | | |
| мероприятия с использованием мультимедиа | | 1 | | | | 1 |
| литературная гостиная | | | 1 | | 2 | |
| литературная игра | 1 | | | | | |
| конкурс | 1 | | 3 | | 1 | 2 |
| утренник | | | | 2 | | |
| день новой книги | | | | | | |
| обсуждение книг | | | | | | |
| беседа | | 5 | 2 | | | |
| КВН | | | | | | |
| Выставочная работа (количество) | 5 | 7 | 5 | 4 | 4 | 9 |

8.1. Общее количество мероприятий (за год) 11

В том числе:

для учащихся начальной школы - нет

для учащихся средней школы - 3

для учащихся старшей школы - 9

для педагогических работников - нет

Виды массовых мероприятий

| | | |
|---|-------------------|---|
| 1 | Январь 2021г.. | Книжная выставка «Татарстан – мой край родной» |
| 2 | Февраль 2021г.. | Книжная выставка, посвященная юбилею М.Джалиля |
| 3 | Февраль 2021г. | Выставка «Словари. Справочники. Энциклопедии», посвященная Дню родных языков (21 февраля) |
| 4 | 20 февраля 2021г. | Рыцарский турнир между командами 8-х классов, посвященный Дню защитников Отечества. |
| 5 | март 2021г. | Выставка, посвященная Дню поэзии Выставка «Я с тобою, Россия, навсегда» |
| 6 | апрель 2021г. | Выставка «Я с тобою, Россия, навсегда» |
| 7 | апрель 2021г | Выставка, посвященная юбилею Г.Тукая. |
| 8 | май 2020г. | Выставка к 75 летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов |

В феврале 2021 года провели с мальчиками 8-х классов «Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества. А в марте, приурочив мероприятие празднованию Международного женского праздника, провели конкурс между девочками 8 и 10 классов «А ну-ка, девочки». Также в марте месяце состоялся литературно-спортивный праздник среди учащихся 5х классов. В конце апреля состоялся музыкальный вечер «Татар жыры», посвященный 135- летию со дня рождения Г.Тукая.

Читатели библиотеки

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Читатели библиотеки, в т.ч.: | 427 | 454 | 487 | 560 |
| учащиеся начальной школы | 239 | 250 | 396 | 353 |
| учащиеся средней школы | 119 | 136 | 284 | 150 |
| учащиеся старшей школы | 24 | 23 | 56 | 27 |
| педагогические работники и др. | 45 | 45 | 57 | 30 |

Отрицательные моменты, над устранением которых надо работать ежедневно и ежегодно:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится не на достаточном уровне.
3. Надо активизировать читательскую активность в среднем звене.
4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

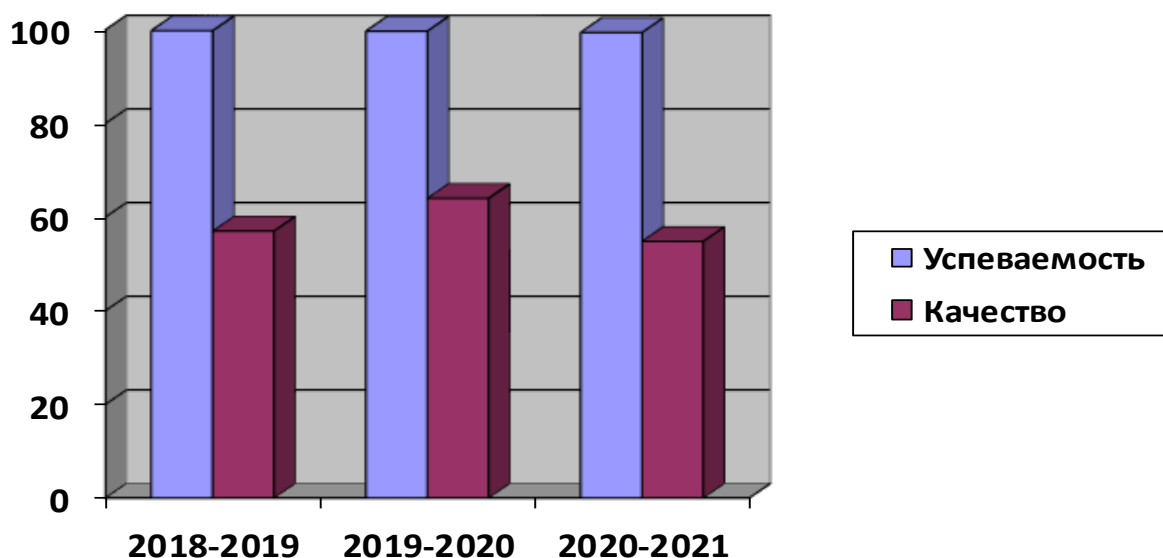
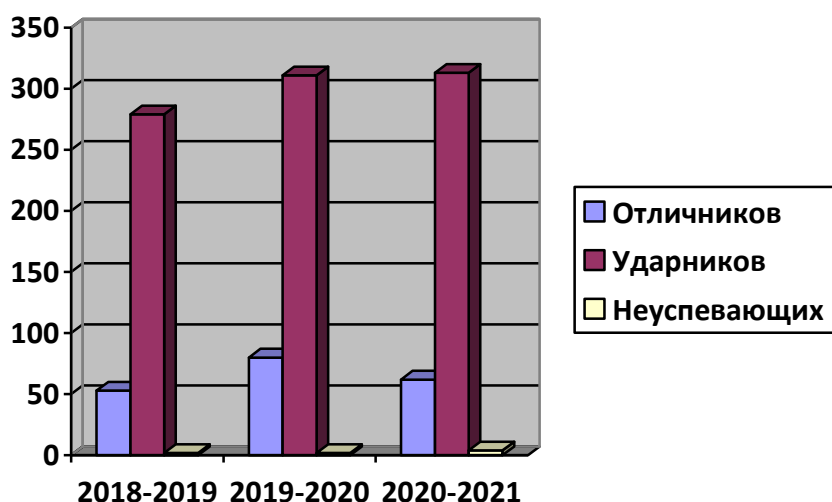
Задачи , которые стоят перед библиотекой на последующие годы:

1. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.
2. Для пополнения фонда интересной художественной литературой раз в год привлекать учащихся школы, родителей, педагогический коллектив к участию в ежегодной всероссийской акции «Подари книге вторую жизнь».
3. Работать над привлечением новых читателей и формированием у учащихся культуры чтения путем проведения тематических библиотечных уроков.
4. Проводить массовые литературные мероприятия.
5. Оказывать содействие в повышении методического мастерства учителей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
6. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В школе имеется книгохранилище. Библиотека требует ремонта и дополнительных площадей, а также информационно-технического обеспечения, чтобы можно было на базе библиотеки создать ИБЦ – информационно-библиотечный центр, отвечающий современным требованиям.

8. Мониторинг успеваемости и качества учащихся:

| Параметры | 2018 – 2019 уч.год (706 уч-ся) | 2019 – 2020 уч.год (738 уч-ся) | 2020-2021 уч.год (800 уч-ся) |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Отличников | 53 | 80 | 62 |
| Ударников | 279 | 311 | 313 |
| Неуспевающих | 2 | 2 | 4 |
| Успеваемость | 99, 7 | 99,7 | 99,4 |
| Качество | 57 | 64 | 54,8 |



По сравнению с прошедшим учебным годом педагогический коллектив понизил качество знаний на 9,2 %. Сложившаяся картина показывает, несмотря на то, что в течение учебного года проводилась регулярная работа по повышению качества знаний учащихся, показатель ухудшился. В будущем учебном году также нужно вести целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся, начиная со среднего звена вести планомерную, систематическую работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по каждому предмету.

В течение учебного года планомерно велся ВШК, целью которого являлось изучение эффективности работы и оказание методической помощи учителям. Добивались выполнения учителями программных нормативов, систематического определения качества знаний, умений и навыков учащихся, уровня их воспитанности.

Успеваемость по предметам по итогам учебного года (в %)

| Название предмета | 2016 – 2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018 – 2019 учебный год | | 2019 – 2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
|----------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| | Усп еваем ост ь | Каче ство | Усп еваем ост ь | Каче ство | Успе ваем ость | Каче ство | Успе ваем ость | Каче ство | Успе ваем ость | Каче ство |
| Русский язык | 100 | 71 | 100 | 77 | 99 | 68 | 76 | 99 | 100 | 70 |
| Литература | 100 | 78 | 100 | 75 | 99 | 77 | 99 | 82 | 100 | 82 |
| Химия | 100 | 56 | 100 | 58 | 99 | 55 | 99 | 77 | 99 | 54 |
| Физика | 98 | 54 | 100 | 56 | 99 | 62 | 99 | 66 | 100 | 55 |
| История | 100 | 73 | 100 | 78 | 98 | 80 | 99 | 81 | 100 | 76 |
| География | 100 | 82 | 100 | 80 | 99 | 76 | 99 | 78 | 99 | 73 |
| Биология | 100 | 68 | 100 | 72 | 99 | 67 | 99 | 83 | 100 | 75 |
| Английский язык | 100 | 68 | 100 | 76 | 99 | 73 | 99 | 77 | 98 | 73 |
| Технология | 100 | 94 | 100 | 95 | 100 | 96 | 100 | 88 | 100 | 92 |
| Физкультура | 100 | 99 | 100 | 100 | 99 | 96 | 99 | 100 | 100 | 99 |
| Татарский язык | 100 | 78 | | - | - | - | - | - | - | - |
| Рус.гр | 100 | 68 | | - | - | - | - | - | - | - |
| Тат.гр | 100 | 88 | | - | - | - | - | - | - | - |
| Татарская литература | 100 | 82 | | - | - | - | - | - | - | - |
| Рус.гр | 100 | 72 | | - | - | - | - | - | - | - |
| Тат.гр | 100 | 92 | | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 98 | 69 | 96 | 70 | 99 | 71 | 99 | 76 | 100 | 70 |
| Информатика | 100 | 77 | 100 | 76 | 99 | 84 | 99 | 77 | 100 | 76 |
| Музыка | 100 | 97 | 100 | 98,5 | 100 | 99 | 100 | 97 | 100 | 93 |
| ИЗО | 100 | 91 | 100 | 97 | - | - | 100 | 99 | 100 | 99 |
| ОБЖ | 100 | 84 | 100 | 94 | 100 | 89 | 100 | 89 | 100 | 88 |
| Обществознание | 100 | 78 | 100 | 83 | 99 | 71 | 99 | 85 | 100 | 73 |
| Искусство | 100 | 94 | 100 | 96 | 98 | 91 | | | | |
| Родной язык | | | | | | | | | | |
| Рус.группа | | | 100 | 84 | - | - | - | - | - | - |
| Тат.группа | | | 100 | 88 | - | - | - | - | - | - |
| Родня литература | | | | | | | | | | |
| Рус.группа | | | 100 | 86 | - | - | - | - | - | - |
| Тат.группа | | | 100 | 90 | - | - | - | - | - | - |
| Алгебра | | | 100 | 59 | 100 | 59 | 99 | 83 | 100 | 63 |
| Геометрия | | | 100 | 60 | 100 | 63 | 99 | 71 | 100 | 73 |
| ОДНКНР | | | 100 | 87 | | | 100 | 97 | 100 | 96 |
| МХК | | | 100 | 96 | 100 | 98 | 100 | 100 | 100 | 96 |
| Родной язык (гр. 1) | | | | | 100 | 94 | 100 | 95 | 100 | 99 |
| Родной язык (гр. 2) | | | | | 99 | 89 | 100 | 82 | 100 | 94 |
| Родной язык (гр. 3) | | | | | 100 | 84 | 100 | 80 | 100 | 75 |
| Родная лит. (гр.1) | | | | | 100 | 95 | 98 | 100 | 100 | 89 |
| Родная лит. (гр.2) | | | | | 99 | 95 | 100 | 94 | 100 | 93 |
| Родная лит. (гр.3) | | | | | 100 | 84 | 99 | 84 | 100 | 81 |
| Немецкий язык | | | | | | | 77 | 99 | 100 | 87 |

9. Итоговая аттестация выпускников

Эффективность системы предпрофильной подготовки подтверждают результаты участия выпускников 9-х классов на ОГЭ.

Работа по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации в 9, 11 классах ведется в школе по плану. В план работы входит:

- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами государственной итоговой аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ с результатами по городу и РТ, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9, 11 классов к прохождению ОГЭ, ЕГЭ, проведение и мониторинг контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- сбор информации о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ среди выпускников;
- создание базы данных учащихся 9, 11 классов;
- оформление информационного стенда «Проведение ОГЭ, ЕГЭ в 2021 году»;
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- участие в Интернет-тестированиях, проводимых вузами, ФИПИ и Российским образованием в режиме On-Line;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМам в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ.

К итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году были допущены 59 учащихся 9-х классов, 29 учащихся 11 класса.

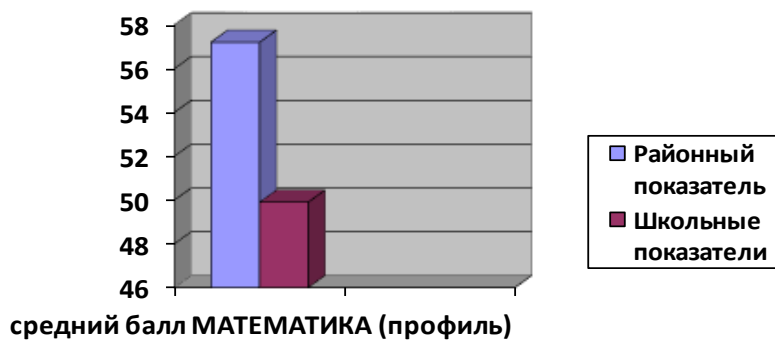
Итоги ЕГЭ в 11 классах

| Предмет | Сдавало экзамен | Средний балл | Прошли порог | Сдали на «2» |
|----------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| Обществознание | 12 | 68 | 11 | 1 |
| Химия | 4 | 59,7 | 4 | 0 |
| Биология | 8 | 51 | 5 | 3 |
| Английский язык | 2 | 70 | 2 | 0 |
| Русский язык | 29 | 70 | 29 | 0 |
| Математика (профиль) | 14 | 50 | 14 | 0 |
| | | | | |
| Информатика | 3 | 60 | 3 | 0 |
| Физика | 8 | 45,7 | 7 | 1 |
| История | 5 | 64,8 | 5 | 0 |

Результаты ЕГЭ

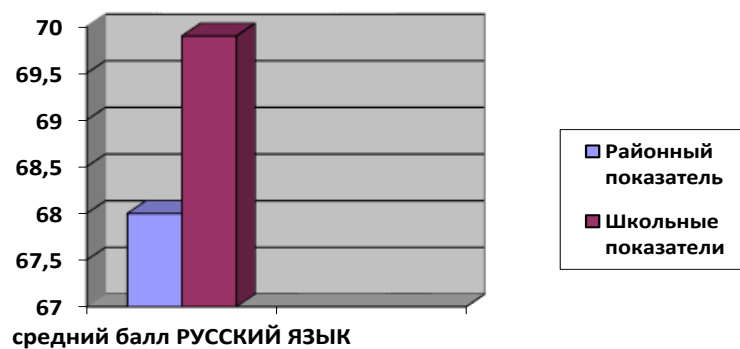
ЕГЭ по математике (профиль)

| ОУ | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | Ниже min | % | От 80 до 100 баллов | % | Общий балл | Средний балл 2021 | Средний балл 2020 | В сравнении (+/-) |
|------------------|--------------------|-------------------|-----------|----------|------|---------------------|------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| МБОУ "Школа №47" | 29 | 14 | 48,3% | | | 1 | 7,1% | 698 | 49,9 | 41,3 | 8,6 |
| Итого по общеобр | 271 | 144 | 53,1% | 8 | 5,6% | 6 | 4,2% | 686 | 57,2 | 55,6 | 1,6 |



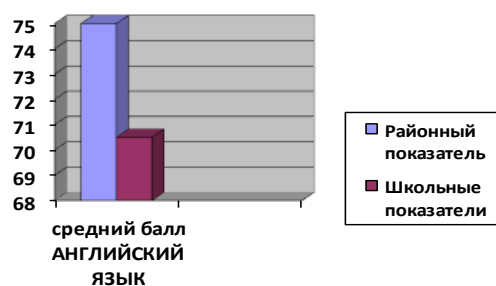
ЕГЭ по русскому языку

| ОУ | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | Ниже min | % | От 80 до 100 баллов | % | Общий балл | Средний балл 2021 | Средний балл 2020 | В сравнении (+/-) |
|------------------|--------------------|-------------------|-----------|----------|------|---------------------|-------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| МБОУ "Школа №47" | 29 | 29 | 100,0% | | 0,0% | 5 | 17,2% | 2026 | 69,9 | 71,5 | -1,6 |
| Итого по общеобр | 271 | 271 | 100,0% | 1 | 0,4% | 51 | 18,8% | 18437 | 68,0 | 72,6 | -4,6 |



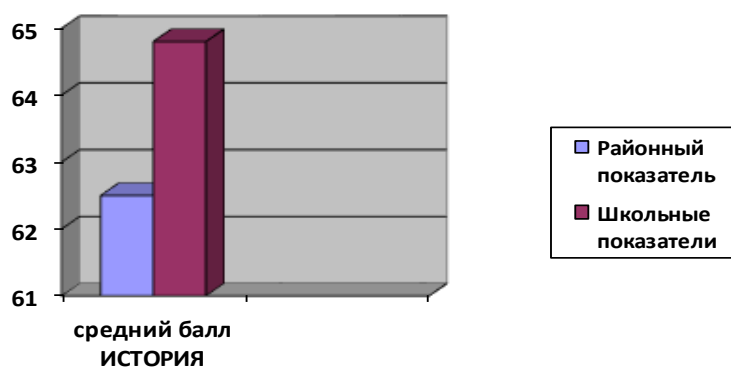
ЕГЭ по английскому языку

| ОУ | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | Ниже min | % | От 80 до 100 баллов | % | Общий балл | Средний балл 2021 | Средний балл 2020 | В сравнении (+-) |
|------------------|--------------------|-------------------|-----------|----------|------|---------------------|-------|------------|-------------------|-------------------|------------------|
| МБОУ "Школа №47" | 29 | 2 | 6,9% | | | 1 | 50% | 141 | 70,5 | 64,6 | 5,9 |
| Итого по общеобр | 271 | 20 | 7,4% | 0 | 0,0% | 6 | 30,0% | 1499 | 75,0 | 74,1 | 0,9 |



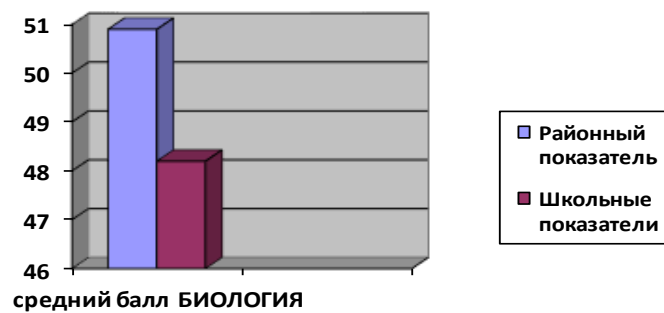
ЕГЭ по истории

| ОУ | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | Ниже min | % | От 80 до 90 баллов | % | от 91 до 100 баллов | % | Общий балл | Средний балл 2021 | Средний балл 2020 | В срав (+-) |
|------------------|--------------------|-------------------|-----------|----------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|-------------|-------------------|-------------------|-------------|
| МБОУ "Школа №47" | 29 | 5 | 17,2% | | 0,0% | 1 | 20,0% | | 0,0% | 324 | 64,8 | 72 | -7,2 |
| Итого по общеобр | 264 | 21 | 8,0% | 3 | 14,3% | 3 | 14,3% | 3 | 14,3% | 1313 | 62,5 | 61,1 | 1,4 |



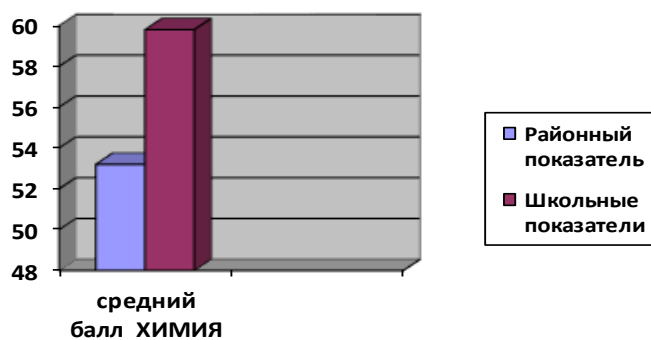
ЕГЭ по биологии

| ОУ | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | Ниже min | % | От 80 до 90 баллов | % | от 91 до 100 баллов | % | Общий балл | Средний балл 2021 | Средний балл 2020 | В срав (+-) |
|------------------|--------------------|-------------------|-----------|-----------|-------|--------------------|------|---------------------|------|-------------|-------------------|-------------------|-------------|
| МБОУ "Школа №47" | 29 | 8 | 27,6% | 3 | 37,5% | | 0,0% | | 0,0% | 407 | 50,9 | 49,8 | 1,1 |
| Итого по общеобр | 271 | 46 | 17,0% | 13 | 28,3% | 3 | 6,5% | 0 | 0,0% | 2215 | 48,2 | 52,5 | -4,3 |



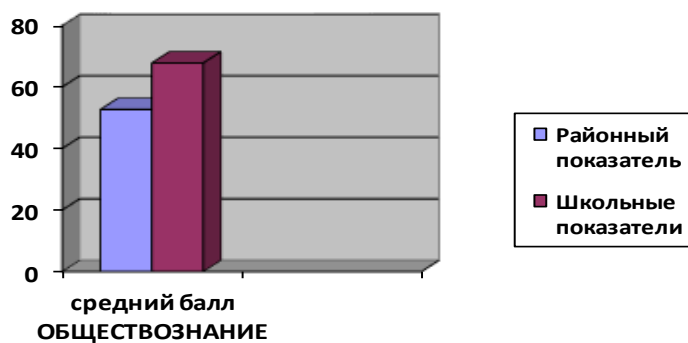
ЕГЭ по химии

| ОУ | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | Ниже min | % | От 80 до 90 баллов | % | от 91 до 100 баллов | % | Общий балл | Средний балл 2021 | Средний балл 2020 | В срав (+/-) |
|--------------------|--------------------|-------------------|-----------|----------|-------|--------------------|------|---------------------|------|-------------|-------------------|-------------------|--------------|
| МБОУ "Школа №47" | 29 | 4 | 13,8% | | | | | | | 239 | 59,8 | 32,5 | 27,3 |
| Итого по общеобраз | 271 | 26 | 9,6% | 6 | 23,1% | 2 | 7,7% | 0 | 0,0% | 1384 | 53,2 | 44,8 | 8,4 |



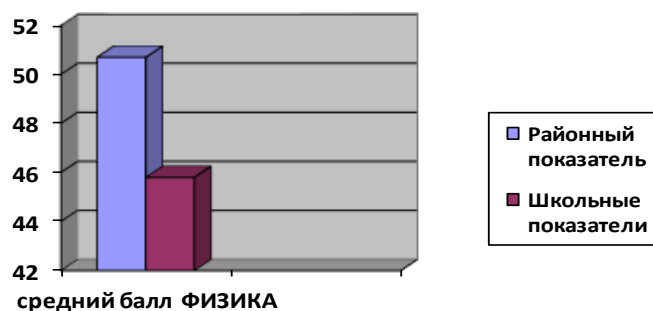
ЕГЭ по обществознанию

| ОУ | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | Ниже min | % | От 80 до 90 баллов | % | от 91 до 100 баллов | % | Общий балл | Средний балл 2021 | Средний балл 2020 | В срав (+-) |
|-------------------|--------------------|-------------------|-----------|-----------|-------|--------------------|-------|---------------------|-------|-------------|-------------------|-------------------|-------------|
| МБОУ "Школа №47" | 29 | 12 | 41,4% | 1 | 8,3% | 2 | 16,7% | 2 | 16,7% | 814 | 67,8 | 63 | 4,8 |
| Итого по общеоб р | 271 | 110 | 40,6% | 30 | 27,3% | 9 | 8,2% | 3 | 2,7% | 5796 | 52,7 | 60,1 | -7,4 |



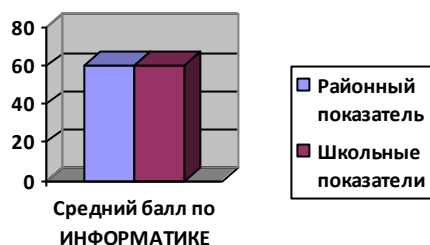
ЕГЭ по физике

| ОУ | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | Ниже min | % | От 80 до 90 баллов | % | от 91 до 100 баллов | % | Общий балл | Средний балл 2021 | Средний балл 2020 | В срав (+-) |
|-------------------|--------------------|-------------------|-----------|----------|-------|--------------------|------|---------------------|------|-------------|-------------------|-------------------|-------------|
| МБОУ "Школа №47" | 29 | 8 | 27,6% | 1 | 12,5% | | 0,0% | | 0,0% | 366 | 45,8 | 46,5 | -0,8 |
| Итого по общеоб р | 271 | 49 | 18,1% | 3 | 6,1% | 2 | 4,1% | 0 | 0,0% | 2483 | 50,7 | 56,1 | -5,4 |



ЕГЭ по информатике

| ОУ | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % участия | Ниже min | % | От 80 до 90 баллов | % | от 91 до 100 баллов | % | Общий балл | Средний балл 2021 | Средний балл 2020 | В срав (+-) |
|------------------|--------------------|-------------------|-----------|----------|-------|--------------------|-------|---------------------|------|-------------|-------------------|-------------------|-------------|
| МБОУ "Школа №47" | 29 | 3 | 10,3% | | | | | | | 181 | 60,3 | 62 | -1,7 |
| Итого по общеоб | 271 | 39 | 14,4% | 5 | 12,8% | 4 | 10,3% | 2 | 5,1% | 2351 | 60,3 | 61,4 | -1,1 |



**Всероссийские проверочные работы в 4-х классах
Итоги ВПР за 2020 - 2021 учебный год:**

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

4-а (Нуриева З.Г.)

| Предмет | Всего в классе | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость | Средняя оценка | Средний балл |
|----------------|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|----------------|--------------|
| Русский язык | 29 | 29 | 0 | 7 | 10 | 12 | 76 | 100 | 4,07 | 29,7 |
| Математика | 29 | 29 | 0 | 4 | 19 | 6 | 79 | 100 | 4,46 | 14,93 |
| Окружающий мир | 29 | 29 | 0 | 2 | 8 | 18 | 89 | 100 | 4,29 | 23,04 |

4-б (Ханова Н.В.)

| Предмет | Всего в классе | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость | Средняя оценка | Средний балл |
|----------------|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|----------------|--------------|
| Русский язык | 28 | 28 | 0 | 12 | 16 | 0 | 57 | 96 | 3,76 | 25,5 |
| Математика | 28 | 28 | 0 | 8 | 17 | 3 | 71 | 100 | 3,88 | 11,16 |
| Окружающий мир | 28 | 28 | 0 | 3 | 17 | 8 | 89 | 96 | 3,88 | 21,77 |

4-в (Бусарева Э.Р.)

| Предмет | Всего в классе | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость | Средняя оценка | Средний балл |
|----------------|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|----------------|--------------|
| Русский язык | 29 | 29 | 0 | 12 | 14 | 3 | 58 | 100 | 4,31 | 30,65 |
| Математика | 29 | 29 | 0 | 9 | 16 | 1 | 65,38 | 100 | 3,69 | 10,5 |
| Окружающий мир | 29 | 29 | 0 | 8 | 10 | 11 | 75 | 100 | 3,88 | 19,88 |

Итоги ВПР за 2020 - 2021 учебный год по школе:

| Предмет | Всего в классе | Писали | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость | Средняя оценка | Средний балл |
|----------------|----------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|----------------|--------------|
| Русский язык | 86 | 86 | 0 | 31 | 40 | 15 | 64 | 100 | 4,05 | 28,62 |
| Математика | 86 | 86 | 0 | 21 | 52 | 10 | 72 | 100 | 4,01 | 12,2 |
| Окружающий мир | 86 | 86 | 0 | 14 | 35 | 37 | 83 | 100 | 4,02 | 21,56 |

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Воспитательная и образовательная деятельность МБОУ «Школа №47» Советского района г. Казани основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии,

необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципального образования г. Казани.

В соответствии с программой развития МБОУ «Школа №47» 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Организация воспитательной деятельности, внеурочной деятельности в 2020 – 2021 учебном году была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, «Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС на 2015 – 2020 гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия воспитания в Республике Татарстан на 2025-2020 гг.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы школы: воспитание свободной, гуманной, любящей свою Родину личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, способной жить, созидать, адаптироваться в демократическом, правовом государстве.

Основными задачами воспитательного процесса на 2020-2021 были:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по развитию юнармейского движения в школе.
- Развивать познавательный интерес, повысить интеллектуальный уровень учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развивать чувства самостоятельности, ответственности у учащихся через организацию ученического самоуправления и соуправления. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Усилить работу по профилактике асоциальных проявлений в детской среде;
- Совершенствовать совместную работу с социумом в решении поставленных задач;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профориентационное и трудовое воспитание; профилактика ДДТТ; профилактика правонарушений; семейное воспитание; самоуправление.

Характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

Для реализации воспитательных задач в 2020-2021 году были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе Муллахметова Г.М., 26 классных руководителей - непосредственные участники учебно – воспитательного процесса, 2 педагога – организатора, 1 педагог-психолог – Полевая К.А., библиотекарь Тимуршина Р.М., учителя предметники. Большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы – это творчески работающие педагоги, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Подведем итоги воспитательной деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году. Понятие воспитательный процесс объемно, многогранно и практически безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность, которую мы привычно называем воспитательная работа и во многом замыкаем на классном руководителе. Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности - внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, курсы по выбору, объединения дополнительного образования);

-внеучебная развивающая деятельность (экскурсии, культпоходы и т.д.);

-внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формированию классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого ученика;

-организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива;

-организация самообслуживания в школьном деле (дежурство по школе, по классу, субботники);

-целенаправленная воспитательная деятельность классного руководителя, содержанием которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализации личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Подведем некоторые итоги по каждому составляющему, а также обратим внимание на нерешенные проблемы и перспективные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в следующем учебном году.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы, является большей частью работы с одаренными детьми и несет в себе существенный воспитательный потенциал. Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение знаний: участвовали в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах сочинений, газет, выставках тетрадей, рейдах по проверке аккуратности ведения ученических тетрадей, учебников, в неделе детской книги и конференциях разного уровня.

Внеучебная развивающая деятельность – организация экскурсий, поездок, посещение театров, музеев является существенной частью работы заместителя директора по воспитательной работе. В течение года учащиеся посмотрели спектакли во всех театрах г.Казани: в кукольном театре «Экият», театре юного зрителя, театре им. Камала, им. Качалова, Тинчурина и М.Джалиля.

Течение учебного года в целях реализации проекта МО и Н РТ «Музей – школе» учащиеся школы с удовольствием посещали музеи г.Казани: музей изобразительных искусств, выставочный зал «Манеж», музей Горького, Тукая, Национальный музей РТ, музей истории службы ГАИ- ГИБДД

по РТ, музей пожарной безопасности, музей истории службы МВД по РТ, интерактивную выставку «Россия- история моя» и другие музеи города. В музеях побывали все учащиеся школы, даже первоклассники. В этом направлении активно участвуют все классные руководители со своими классами. Эту работу следует продолжать так, как она доставляет большое удовольствие ученикам, интересна для них, весьма полезна для их интеллектуального развития.

Внутриклассная внеучебная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ребенка и формированию классного коллектива, является приоритетом классного руководителя. Назову классы и классных руководителей, в которых внутриклассная жизнь была организована, содержательна и интересна. Это 1в класс (кл. рук Никифорова Н.Н.), 2а класс (кл.рук. Ганатовская С.П.), 3б класс (кл.рук. Бурганова Д.Ш), 4а (кл.рук. Нуриева З.Г.), 9а класс (кл. рук Никифорова С.В.), 6а (кл. рук Бусарева С.П.), 8а класс (кл.рук. Муллахметова Г.М.). Некоторым классным руководителям, а именно Гержот А.В., Низамутдиновой А.Р., Бахтияровой Д.Ф., Идрисову Р.Р., Нургалиевой А.Д. необходимо более четко продумать план работы в предстоящем учебном году и более разнообразить жизнь своих воспитанников.

Организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь обсуждалась на совещании, посвященном проблемам планирования воспитательной работы.

К традиционным мероприятиям, проводимых в школе относятся: торжественные линейки 1 сентября и 25 мая, митинг 9 мая, День учителя, День пожилых людей, праздник урожая для 1-7 классов, бал «Золотая осень» для 8-11 классов, благотворительные ярмарки, экологические праздники осенью и весной, новогодние праздники, «Королева красоты» конкурсы, конкурсы поделок по временам года, мероприятия на татарском языке «Татар кызы», «Сомбелэ», «Карга боткасы», «Татар жыры», мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества и Великой Победе, принятие детей в детскую организацию и т.д. Особо хочется отметить праздники, посвященные Великой Победе, которые прошли с февраля по май месяц, посвященные празднованию 76-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В мае в дистанционной форме была проведена большая и плодотворная работа по проведению акции «Нить памяти». В ходе акции были проведены он-лайн классные часы, организованы конкурсы видеороликов, рисунков, стихов, посвященных 76 летию Великой Победы. Классные руководители организовали участие детей в акции « Окна Победы» и «Бессмертный полк онлайн» Все классные руководители приняли активное участие.

Все традиционные общешкольные дела, по мнению большинства членов школьного коллектива, пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны. Следовательно, эти дела не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы в предстоящем году привнести в наши традиции элемент новизны. Однако, один элемент новизны не решит проблемы совершенствования наших традиций. Здесь еще нужно преодолеть инертность многих учителей, которые часто идут по накатанному пути или вообще считают, что, так как изменилось время, то и поднять ребят на дело очень трудно.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего и основного образования реализуется в школе через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- создает условия для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей детей;

Принципами реализации программ являются:

- Соответствие возрастным особенностям;

- Преемственность в технологиях;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

На учебный год в 1-10 классах отведено по 10 часов в неделю .

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

Запросы родителей;

Приоритетные направления деятельности школы;

Интересы и склонности педагогов;

Рекомендации психологов;

В организации внеурочной деятельности заняты:

Учителя начальных классов;

Учитель технологии;

Учитель физкультуры;

Учитель музыки;

Воспитатели ГПД;

Педагоги предметники;

Программы внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с ФГОС ООО

| Направление | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
|---|---|-------|-------|------|------|------|
| Спортивно-оздоровительное | «Мини-футбол» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Волейбол | | | | 1 | 1 |
| | Формула правильного питания | | 1 | | | |
| | Шахматы | 1 | | | | |
| Общекультурное | Вокал | | | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Практическая лингвистика | | | | | 1 |
| | Секреты английского языка | | | | 1 | 1 |
| | Увлекательная грамматика | | 1 | | | |
| | Пифагор | | | 1 | | |
| Духовно-нравственное | Культурное наследие Татарстана | | 1 | | 1 | |
| | Юнармия | | 1 | | | |
| Социальное | Путь к успеху | | | 1 | | |
| | Мы разные, но все вместе | 1 | | | | |
| | Наша безопасность | 1 | | | | |
| | Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| По всем направлениям по плану воспитательной работы школы и классных руководителей | Фестивали, КТД, праздники, концерты, митинги, линейки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Акции, ярмарки, недели добра, флеш-мобы и т.д. | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,5 |
| | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Спортивные игры, соревнования, динамические паузы | 1 | 0,5 | 1 | | |
| | Поездки, экскурсии | 0,2 | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Конкуры рисунков, поделок, стенгазет | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 0,2 | 0,4 |
| | Проектная работа «Правнуки о дедах – героях» | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| | Субботники, дежурство, трудовые десанты, волонтерская работа, озеленение территории шк, сбор макулатуры | 0,5 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| | Участие в ученическом самоуправлении, беседы лекции | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Предметные недели, олимпиады, конференции, проектная деятельность | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Всего по направлениями | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Программа внеурочной деятельности в 10 классе

| Направление развития личности | Наименование мероприятий | Количество часов в неделю 10 класс |
|---|---|------------------------------------|
| Спортивно – оздоровительное направление | Спортивные секции “Футбол”, “Волейбол” | 2 |
| | Школьные спортивные мероприятия | 1 |
| Духовно-нравственное | Классные часы | 1 |
| | Библиотека, театры, кинотеатры, экскурсии | 1 |
| Социальное | Через классное и школьное самоуправление ДОО «New time» | 1 |
| | Курс «Твоя профессиональная карьера» | 1 |
| | Социальные проекты, благотворительные акции | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Этапы ВСОШ, интеллектуальные конкурсы и мероприятия | 1 |
| | Курс “Финансовая грамотность” | 0,5 |
| Общекультурное | КТД | 0,5 |

Направления внеурочной деятельности являлись содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. В 2020-2021 учебном году все учителя начальной школы, учителя предметники в основной, средней школы разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом директора школы.

Расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-10 классах утверждено директором школы.

Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы.

Длительность занятий внеурочной деятельности от 30 - 45 минут. Занятия проводились в кабинетах школы, на улице, в спортзале, в актовом зале, в музыкальном зале.

Программы внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с ФГОС НОО на 2020-2021 учебный год

| Направление | Название курса | 1 класс(кол-во часов за год) | | | | 2 класс(кол-во часов за год) | | | | 3 класс(кол-во часов за год) | | | 4 класс(кол-во часов за год) | | |
|----------------------------|--|------------------------------|----|----|----|------------------------------|----|----|----|------------------------------|----|----|------------------------------|----|----|
| | | А | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А | Б | В | А | Б | В |
| ОБЩЕИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЕ | Умники и умницы | 33 | | | | | | | | | 35 | | | | |
| | Правополушарная живопись | | | | | | | | | | | | | | 35 |
| | Занимательный русский язык | | | | | 35 | | | | 35 | | | | 35 | |
| | Весёлая грамматика | | | | 33 | | 35 | | | | | | | | |
| | В стране Знаек | | | 33 | | | | | | | | 35 | | | |
| | Мир логики | | | | | | | | 35 | | | | 35 | | |
| | Путь к грамотности | | | | | | | 35 | | | | | | | |
| | Родное слово | | 33 | | | | | | | | | | | | |
| | Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин (научно-практические конференции) | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Работа детской организации

Детская общественная организация «NEW TIME» МБОУ «СОШ 47» Советского района г. Казани объединяла в своих рядах 30 активиста, учеников-подростков нашей школы.

В начале 2020-2021 учебного года были проведены выборы председателя ДОО и выбор новых направлений.

По итогам выборов с участием учеников нашей школы новым председателем ДОО стал Садыков Рузиль, ученик 8 класса.

Основными направлениями деятельности детской общественной организации «NEW TIME» стали:

- Культура (концерты, развлекательные мероприятия)-куратор Каримова Назиля
- Арт (оформление стендов, праздников, листовки) –куратор Галимова Чулпан
- Экология (образовательные уроки, конкурсы, субботники, экологические акции) – Валеева Камиля
- СМИ (новости, анонсы, результаты конкурсов, ведение страниц вк и инстаграм)- Стеценко Майя
- Бизнес (развитие школьной бизнес-модели) - Дурновцов Александр

Основными целями работы ДОО было воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Задачи ДОО:

- Активное вовлечение каждого школьника в школьную жизнь, в различные направления деятельности
- Обучение школьника элементам управленческой деятельности, которая воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся.
- Развитие творческой личности
- Развитие лидерских качеств
- Создание благоприятных условий для сплочения детского коллектива
- Пропаганда здорового образа жизни
- Усвоение школьниками общечеловеческих ценностей
- Формирование у школьников опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей средой, бережное отношение к природе своего края
- Расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков
- Развитие эмоционально-чувственной, духовной личности

После обсуждения задач ДОО, утверждения кураторов, был составлен план работы органов самоуправления, который предусматривал проведение традиционных школьных мероприятий.

| | Мероприятие | Ответственные |
|----|---|-----------------------------|
| | Сентябрь | |
| 1. | Выбор председателя ДОО, кураторов | Председатель ДОО и кураторы |
| 2. | Набор активистов в ДОО | Председатель ДОО и кураторы |
| 3. | Собрание, обсуждение целей, задач и направлений ДОО | Председатель ДОО и кураторы |

| | | |
|----------------|--|--|
| 4. | Эко-акция «Принеси бумагу-сохрани дерево» | Куратор и команда ЭКО |
| 5. | Эко акция «Сбор батареек» | Куратор и команда ЭКО |
| Октябрь | | |
| 1. | День пожилого человека | Председатель ДОО и кураторы |
| 2. | День учителя День самоуправления | Председатель ДОО и кураторы |
| 3. | Десант «Чистый двор» | Председатель ДОО и кураторы |
| 4. | Участие в игре РИСК | Председатель ДОО и кураторы |
| 5. | Нетворкинг для лидеров детского движения города Казани | Председатель ДОО и кураторы |
| 6. | Конкурс рисунков «Осенняя пора-время перемен» | Куратор и команда АРТ |
| 7. | Спортивное мероприятие CROSS FIT | Куратор и команда СПОРТ |
| 8. | Международный день повара Поздравление работников школьной столовой | Куратор и команда Культура |
| 9. | Акция «Подари книге вторую жизнь» Открытие движение БУккроссинга | Кураторы и команды Культура и СМИ |
| Ноябрь | | |
| 1. | Оформление школьных стендов | Куратор и команда АРТ |
| 2. | Оформление школьной фотозоны | Куратор и команда АРТ |
| 3. | Конкурс «Хэллуин в школе» | Куратор и команда АРТ и СМИ |
| 4. | День народного Единства | Кураторы всех направлений |
| 5. | Конкурс поделок | Председатель ДОО и Кураторы |
| 6. | Осенний бал по-новому | Председатель ДОО и Кураторы |
| 7. | Занятие по профориентации «Кем быть» | Председатель ДОО и Кураторы |
| 8. | День Матери Фотоконкурс «Завтрак Маме» | Куратор и команда Культура, СМИ, АРТ |
| 9. | Фестиваль «Дружба народов» | Куратор и команда Культура, СМИ, АРТ |
| Декабрь | | |
| 1. | Спортивное мероприятие CROss Fit | Куратор и команда СПОРТ |
| 2. | Акция «Конверты Радости» | Кураторы и команда Культура, СМИ, председатель |
| 3. | Собрание кураторов и активистов на тему «Мечты и реальность. Кто я?» | Кураторы и Председатель |
| 4. | Новогоднее оформление школы и класса | Кураторы и команда Культура |
| 5. | Фотоконкурс «С Новым годом» | Кураторы и команда Культура и СМИ |
| 6. | Новогодний бал | Все кураторы и председатель |
| 7. | Новогоднее представление для учащихся | Все кураторы и председатель |
| Январь | | |
| 1. | Всемирный день «Спасибо» | Кураторы Культура и СМИ |
| 2. | Лекция «ПДД и МЫ» | Все кураторы и председатель |
| 3. | Проект «Музей – школе» | Кураторы Культура |
| Февраль | | |
| 1. | Патриотический месячник | Кураторы и команда СПОРТ |
| 2. | Патриотическая игра РИСК | Все кураторы и председатель |
| 3. | Смотр строя и песни | Все кураторы и председатель |
| 4. | Профориентационная работа | Все кураторы и председатель |

| | Март | |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | Проект «Марафон добрых дел» | Кураторы СМИ и культура |
| 2. | Фотоконкурс « Мама и я. Бабушка и я» | Все кураторы и председатель |
| 3. | Праздничный концерт « 8 Марта» | Все кураторы и председатель |
| 4. | Проект «Игра на перемене» | Кураторы Культура и Спорт |
| | Апрель | |
| 1. | День космонавтики | Куратор и команда СМИ |
| 2. | Видеоконференция « Организация свободного времени» | Куратор и команда СМИ |
| 3. | Трудовой десант | Все кураторы и председатель |
| 4. | Прямой эфир «Как выполнять домашние задания эффективнее?» | Куратор и команда СМИ |
| 5. | Видео со сценками, стихами и рисунками детей на тему «День рождения Габдуллы Тукая» | Куратор и команда СМИ |
| | Май | |
| 1. | Видеоконференция «1 Мая, что почему и зачем?» | Куратор и команда СМИ |
| 2. | Челлендж «Открытки к 1 мая» | Куратор и команда СМИ |
| 3. | Стихи, посвященные 1 мая | Куратор и команда СМИ |
| 4. | Стендовые модели военных лет | Куратор и команда СМИ |
| 5. | Проект «Дорогами победы» | Куратор и команда СМИ |
| | | |

Результаты:

- Работа ДОО была достаточно эффективной
- Возросла заинтересованность учащихся в организованном досуге
- Учащиеся стали самостоятельно проявлять инициативу в организации мероприятий
- Многие кураторы вошли в Малый и Большой Совет Советского района
- Активно была проведена профориентационная деятельность

Задачи на следующий год:

Досуговая и профориентационная деятельность для детей и подростков играют значительную роль в поддержании психического и физического здоровья, в реализации потребности в содержательном и продуктивном использовании свободного времени.

В структуре свободного времени планируем:

культурное (духовное) потребление - чтение газет, книг, журналов, просмотр кино и видеофильмов; спорт; любительские занятия, игры с детьми; общение с другими людьми; прогулки, экскурсии, походы, праздники, путешествия, походы выходного дня; спортивные соревнования, эстафеты, спартакиады; конкурсы, тематические дни, ярмарки, школьный бал; экскурсии, лекции, викторины, различные гостинные и пр.

Анализируя деятельность детских организаций, хочется отметить, что учащиеся школы с ответственностью принимают активное участие в общественной жизни, приобретают навыки лидеров, становятся социально адаптированными и активными личностями. Покидая, стены школы наши выпускники продолжают, активную творческую жизнь.

Гражданско–патриотическое воспитание

Гражданско–патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития

священного чувства любви к Родине. Под гражданско–патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Школа работает по программе гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников «Растим патриотов России» на 2016-2021годы, разработан ежегодный план работы, и вся работа проводится в соответствии с ним.

Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется по следующим формам: уроки, классные часы, встречи с ветеранами, участниками афганской и чеченской войн, общешкольные мероприятия, экскурсионные поездки по историческим местам РТ и РФ, спортивные мероприятия. К подготовке и проведению этой работы широко привлекаются не только ученики и учителя, но и родители и жители жилого массива Константиновка.

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии по памятным местам Казани, посещение ребятами спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

| Категория | Название мероприятия | Дата | Краткая аннотация | Кол-во участников |
|--------------------------|---|----------------|--|-------------------|
| Учащиеся | Фестиваль народов | Ноябрь | Конкурс среди классов | 770 |
| Учащиеся | Парламентский урок | Декабрь | Проведение единых уроков | 770 |
| Ветераны, труженики тыла | «Архив семейных фотографий времен войны» | В течение года | Сбор фотоматериалов из семейных архивов жителей микрорайона | 70 |
| Учащиеся | «Защитникам Отечества посвящается» встречи, классные часы | 2.02-28.02 | Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла. Классные часы сотрудниками военкоматов, с участниками афганской и чеченской компании, ветеранами, выпускниками отслуживших в армии | 770 |
| Ветераны ВОВ | «Ветеран живет рядом» | в течение года | Оказание помощи ветеранам Поздравление с праздниками | 35 |
| Учащиеся | «Дорогами той войны» | 2.02-25.02 | Уроки, посвященные 76-летию Победы | 770 |
| Учащиеся | «Готовимся Родине служить!» | 10.02 | Дети рассказывают стих о войне | 70 |

| | | | | |
|--|---|----------------|---|-----|
| Учащиеся | «Каләмне корал итеп!» | 18.02 | Литературно -компазиционный вечер, посвященный М.Джалилю | 150 |
| Ветераны ВОВ, труженики тыла | «Славься, Отчизна моя!» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла | 24.02 | Праздничный концерт для жителей микрорайона. В качестве зрителей пригласили ветеранов ВОВ | 150 |
| Учащиеся | «Помним! Верим! Чтим!» | 1.02-10.02 | Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященная 76-летию Победы ВОВ | 120 |
| Учащиеся-родители | «Отчизны славные сыны. Вчера, сегодня, завтра» | 19.02 | Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди отцов и сыновей | 50 |
| Учащиеся | «Когда поют солдаты» | 17.02-20.02 | Учащиеся исполняют песни военных лет | 400 |
| Учащиеся | Смотр строя и песни | 24.02 | Конкурс | 300 |
| Ветераны, труженики тыла, учащиеся, родители | «Внуки о дедах-героях» | В течение года | Сбор материала об участниках войны для создания книги, посвященный 76-годовщине Победы. | 100 |
| Учащиеся, педагоги, родители | Поздравление ветеран, тружеников тыла | Февраль - май | Поздравление ветеран, тружеников тыла, раздача поздравительных открыток | 100 |
| Учащиеся, педагоги, родители | Уроки мужства | Май | Фотолента на сайтах школ и отделов образования | 70 |
| Учащиеся, педагоги, родители | «Дорогами Победы» | Май | Видео Обязательны хештеги: #дорогамиПобеды #ЗвездаПобедыКазань #учусьвКазани Также отмечать на публикации необходимо аккаунт @obrazovanie_kzn | 270 |
| Учащиеся, педагоги, родители | «Ветеран, мы рядом!» | Май | Видео фото Обязательны хештеги: #Ветеранмырядом #ЗвездаПобедыКазань #учусьвКазани Также отмечать на публикации необходимо аккаунт @obrazovanie_kzn | 150 |
| Учащиеся, педагоги, родители | Сохраним связь поколений | Май | Видео фото Обязательны хештеги: #Письмосолдату | 30 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|-----|---|-----|
| | | | #ЗвездаПобедыКазань #учусьвКазани Также отмечать на публикации необходимо аккаунт @obrazovanie_kzn | |
| Учащиеся, педагоги, родители | Виртуальный музей или история одного экспоната военных лет | Май | Фото, видео Обязательны хештеги: #Виртуальныймузей #ЗвездаПобедыКазань #МузейШколе #учусьвКазани Также отмечать на публикации необходимо аккаунт @obrazovanie_kzn | 20 |
| Учащиеся, педагоги, родители | «Простые истории Великой Победы» | Май | Видео Обязательны хештеги: #Героивойны #ЗвездаПобедыКазань #учусьвКазани Также отмечать на публикации необходимо аккаунт @obrazovanie_kzn | 50 |
| Учащиеся, педагоги, родители | «Открытки Победы» | Май | Фото Обязательны хештеги: #ОткрыткиПобеды #ЗвездаПобедыКазань #учусьвКазани Также отмечать на публикации необходимо аккаунт @obrazovanie_kzn | 120 |
| Учащиеся, педагоги, родители | «Подарок ветерану» | Май | Видео и фото Обязательны хештеги: #Подарокветерану #ЗвездаПобедыКазань #учусьвКазани Также отмечать на публикации необходимо аккаунт @obrazovanie_kzn | 15 |
| Учащиеся, педагоги, родители | «Этот день мы приближали как могли» | Май | Видео Обязательны хештеги: #ПесниовойнепоютдетиКазани #ЗвездаПобедыКазань #учусьвКазани Также отмечать на публикации необходимо аккаунт @obrazovanie_kzn | 150 |
| Учащиеся, педагоги, | Бессмертный полк в лицах | Май | Фото Обязательны хештеги: | 250 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----|--|----|
| родители | | | #Бессмертныйполк #лицаПобеды #ДорогаПамяти #ЗвездаПобедыКазань #учусьвКазани Также отмечать на публикации необходимо аккаунт @obrazovanie_kzn | |
| Учащиеся, педагоги, родители | Поздравление ветеранов «Георгиевская ленточка» | Май | Видео и фото Обязательны хештеги: #ДеньПобедыКазань #ЯпомнюЯгоржусь #ЗвездаПобедыКазань #учусьвКазани Также отмечать на публикации необходимо аккаунт @obrazovanie_kzn | 15 |

В школе проводится такие мероприятия как: Парламентский урок ко Дню единства, парламентский урок, посвященный Государственным символам. Все классы в течение года учили текст гимна РТ и РФ на уроках музыки.

Регулярно в течении года организовались посещения культурных центров г.Казани, встречи с интересными людьми. Учителя татарского языка и литературы и совет старшеклассников организовали встречи с актерами академического театра им. Г. Камала.

В школе проведена большая и плодотворная работа по оказанию помощи подшефным ветеранам нашего микрорайона. В начале года были уточнены списки ветеранов, обновлен банк данных на них, учащиеся побывали у каждого ветерана и узнали, в какой помощи они нуждаются. В результате этой работы оформлен стенд «Наши ветераны». В течение года ветеранам – Горбуновой З.А. Ракипову У.Р. Шатрукову Л. Ф., Низамову И.З. оказана помощь в уборке дома и покупке продуктов. Осенью учащиеся помогают ветеранам в огородах. В рамках акции «Ветеран живет рядом» администрация школы разнесла и вручила юбилейные медали, продуктовые наборы, поздравительные открытки от президента РТ Миннеханова Р. Н. и мэра города Метшина И. Р.

В дистанционной форме была проведена большая и плодотворная работа по проведению акции «10 дней до Победы». В ходе акции были проведены он-лайн классные часы, организованы конкурсы видеороликов, рисунков, стихов, посвященных 76 летию Великой Победы. Классные руководители организовали участие детей в акции «Окна Победы» и «Бессмертный полк онлайн» Все классные руководители приняли активное участие.

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах, и занимали призовые места.

| № | Название конкурса | Уровень | Результат | ФИО ребенка |
|-----------------------|--|----------|--------------------------|---------------------------------------|
| Очные конкурсы | | | | |
| Район | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений | районный | призёр | Мухлисова Гулия, 9 класс |
| 2 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | районный | победитель | Мухлисова Гулия, 9 класс |
| 3 | Районный конкурс чтецов «Хикмәтле дә, бизәкле дә | Район | Диплом 3м. Диплом 3м. | Стеценко Радмир Шафигуллина Регина |

| | | | | |
|--------------|---|---------------|--|--|
| | туган тел. | | Диплом | Гилязов Аяз |
| 4 | Заочный конкурс сочинений «Гордость нашего народа-родной татарский язык» | Район | Сертификат Диплом 2м. Диплом 2м. | Шафигуллина Регина Муллахметова Лилия Хамзина Ляйсан |
| 5 | Районный конкурс презентаций «Татар теле-туган телне, Якыйк эле бергә-бергә». | Район | Диплом 2м. | Шафигуллина Регина |
| 6 | Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | Район | 1 место | Бакирова Аделина |
| 7 | Конкурс татарской песни “Сихерлек” | районный | Диплом Лауреат 1 степени | Бакирова Аделина |
| 8 | “Әни, диеп, язып куйдым...” X район әдәби-ижат бәйгесе | районный | диплом | Бусарева Мелана |
| 9 | Районный этап III Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» | районный | Участник сертификат | Мухаметсултанов Айнур |
| 10 | “Казан сандугачы – 2021” | районный | сертификат | Мухаметзонова Аида |
| 11 | Районном конкурсе чтецов «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел» | районный | Диплом 3 место | Валиуллова Азалия |
| 12 | «Культурный дневник школьника» | Районный этап | Диплом победителя | Мисбахова Сабрина |
| 13 | “Кояш гомере телим мин, әнием, сина” | район | 3 место | Сафиуллин Азат |
| 14 | “Әни, диеп, язып куйдым...” | район | диплом | Каримова Назиля |
| 15 | «Татар теле-туган телне, Якыйк эле бергә-бергә!» | район | 1 место | Мухамедзянов Ильбарт |
| 16 | «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел» | район | 3 место | Сафиуллин Азат |
| 17 | «Культурный дневник школьника» | район | Диплом победителя | Мисбахова Сабрина |
| 18 | Самая культурная мама | Район | Диплом победителя | Мисбахова Лилия (мама) |
| Город | | | | |
| 19 | Городской литературный конкурс на татарском языке “Жиңу жыры” – “Песня Победы” в номинации “шигырь” | городской | Диплом 3 место | Ибрагимова Алина |
| 20 | Конкурс на создание эмблем посвященной празднованию Всемирного дня почв от КФУ | Городской | 2 место | Малова Диана |
| 21 | Конкурс детского рисунка «Мой край родной – мой Татарстан» | Городской | Диплом | Валиуллин Ранель |

| | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------------|------------------------------------|
| 22 | Городской литературный конкурс “Песня Победы” в честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне | Город | Диплом III степени | Закирова Самира Ленаровна |
| 23 | «Культурный дневник школьника» | Город | Диплом победителя | Мисбахова Сабрина |
| 24 | Самая культурная мама | Город | Диплом победителя | Мисбахова Лилия (мама) |
| 25 | 2 национальный конкурс чтецов | | 1 место | Давиденко Е. |
| Республика | | | | |
| 26 | III Республиканская конференция школьников имени Д.В.Вилькеева | республиканский | Диплом 3 степени | Каримова Назиля, 9 кл |
| 27 | XV Республиканская научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира» | республиканский | Диплом лауреата | Каримова Назиля, 9 кл |
| 28 | Республиканская научно-практическая конференция «Петровские чтения» | республиканский | Сертификат участника | Каримова Назиля, 9 кл |
| 29 | Республиканская научно-практическая конференция имени Роберта Миннуллина | Республика | участие | Валиуллин Ранэль Валиуллина Азалия |
| 30 | V Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» | Республика | Участие | Стеценко Радмир |
| 31 | Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященного Году родных языков и народного единства | Республика | Диплом | Шафигуллина Регина |
| 32 | Творческий конкурс “Тукай төрле телләрдә” | республиканский | Диплом 1 место | Мухаметсултанов Айнур |
| 33 | Конкурс детского рисунка и плаката, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне | Республиканский | Диплом | Анисимова София |
| 34 | Конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках» | Министерство культуры РТ ГБУ «Культурный центр им.А.С.Пушкина» | Свидетельство участника | Ширяева Настя |
| 35 | V Республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить» | Республика | Диплом участника | Волостнова Дарья Дмитриевна |
| 36 | Республиканский конкурс литературных творческих | Республика | Диплом III степени | Закирова Самира Ленаровна |

| | | | | |
|------------------------|--|-----------------|-----------------------|------------------------------------|
| | работ «В реликвиях душа Тукая» | | | |
| 37 | “Жиңу жыры”/ “Песня Победы” | Республика | 2 степень | Салаватова Амина |
| 38 | «Культурный дневник школьника» | Республика | Диплом победителя | Мисбахова Сабрина |
| 39 | Самая культурная мама | Республика | Диплом победителя | Мисбахова Лилия (мама) |
| 40 | II республиканская научно-практическая конференция имени А.М.Бутлерова | республика | Диплом 3 степени | Хамзина Ляйсан |
| 41 | Проектная и исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера» | республика | Сертификат участника | Хамзина Ляйсан |
| 42 | Гуманитарная научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира» | республика | Диплом 2 степени | Хамзина Ляйсан |
| Россия | | | | |
| 43 | V Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого | российский | Диплом участника | Каримова Назиля, 9 кл, |
| 44 | Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» | российский | Диплом участника | Мухлисова Гулия, 9 класс |
| 45 | I Всероссийский конкурс чтецов «Стихи любимым и родным» | российский | Диплом 1 место | Галимова Лилияна, 9 класс |
| 46 | Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке» | Всероссийский | Сертификат Сертификат | Стеценко Радмир Шафигуллина Регина |
| 47 | II Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!» | Всероссийский | Диплом 1 место | Шафигуллина Регина |
| 48 | II Национальном конкурсе чтецов «Я люблю свой родной язык!» | Всероссийский | Диплом 3 место | Валиуллова Азалия |
| 49 | “Я люблю свой родной язык!” | Всероссийский | 3 место | Сафиуллин Азат |
| Межрегиональные | | | | |
| 50 | Межрегиональная научно-практическая конференция имени Ризаэдина Фэхреддина | Межрегиональный | Диплом 2 степени | Валиуллин Ранель |
| 51 | VI Международная научно- | международный | Диплом 2 | Киямова Ландыш |

| | | | | |
|----|--|---------------|--------------------|----------------------|
| | практическая конференция «Айтматовские чтения» | | степени | |
| 52 | Научно-практическая конференция «Айтматовские чтения» | Международный | Диплом I степени | Ганиева Жанна |
| 53 | Палитра культур | международный | Гран-при | Мухамедзянов Ильбарт |
| 54 | VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения» | Городской | Диплом III степени | Валиуллин Ранель |

Анализируя, работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию следует отметить, что учащиеся нашей школы отличаются высоким уровнем социальной активности и патриотической сознательностью.

Здоровьесберегающее направление

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В школе разработана программа «Содействие здоровью учащихся», направленная на повышение общего уровня здоровья учащихся.

Целью программы является: Представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Задачи:

Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.

Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.

Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровых детей.

Прогнозируемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прикрепленная к школе врач педиатр, медицинская сестра поликлиники №6, врачи ГАУЗ «Детская поликлиника №6» проводят профилактические медицинские осмотры. Медицинские работники вместе с учителями проводят лекции, беседы по профилактике вредных привычек, как например: «Последствия употребления ПАВ», «Основы личной безопасности и профилактика травматизма», «Выбор медицинских услуг», «Предупреждение употребления психоактивных веществ» и др. На каждого ученика школы ведется паспорт здоровья, в котором отражаются данные физического развития и медицинские показатели. Работа по укреплению здоровья ведется на уроках, начиная младших классов. В начальном звене учителя подбирают материал для использования на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя ведут уроки здоровья и работу строят по разделам: самосознание через чувства и образ, школа здорового питания, тропинка здоровья.

Вопросы сохранения здоровья включены в календарно-тематические планирования уроках окружающего мира, физики, химии, литературы и биологии. Большие возможности для формирования здорового образа жизни учащихся имеют уроки биологии. Особенно в 8 классе, где изучается строение и работа организма человека. При изучении каждой системы органов выделяется один урок, на котором разбираются болезни данной системы, причины заболеваний и их профилактика. Определяются те негативные факторы, которые могут привести к ухудшению здоровья, как например воздействие курения, влияние наркотиков и алкоголя на дыхание, на сердечно-сосудистую систему, на систему пищеварения и т.д. И в то же время определяют и позитивные факторы, помогающие укрепить здоровье – это занятия спортом и физкультурой, закаливание, дополнительные занятия по интересам и многие другие.

На уроках русской, татарской литературы уделяется большое внимание духовному, нравственному воспитанию. На этих уроках наши учителя доводят до учеников, что счастливым человек может быть только, когда он богат духовно, нравственно устойчив и физически совершенен, что здоровье телесное и духовное не отделимы друг от друга.

Особое место в реализации программы отведено урокам физкультуры и ОБЖ. На этих уроках много времени уделяется развитию физических качеств учащихся: силы, ловкости, быстроты, выносливости.

Доброй традицией школы стало проведение дней здоровья, «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «День здоровья», «Сдаю нормативы ГТО», «Большие семейные игры», «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «ШВЛ». В программу этих мероприятий входят проведение спортивных соревнований, подвижных игр, классных часов по теме здоровья, выход на природу, встречи и беседы с врачами, психологами, показ и просмотр видеофильмов, проведение конкурсов, викторин, КВНов, выпуск стенгазет, выставка рисунков для начальной школы «Будь здоров». Также школа сотрудничает со спортивной школой, центром туризма, ледовым дворцом «Ак Буре», «Мирас», ДЮСШ., «Трудовые резервы».

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ Школа №47 вводится в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации.

Ответственный за внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе Хатмуллин А.Г., учитель физической культуры.

Мероприятия:

На ШМО рассмотрены положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и план-график сдачи нормативов ВФСК ГТО.

Родительские собрания по теме: «Все на сдачу ВФСК ГТО»

В рамках внутри школьного контроля заполнены протоколы сдачи нормативов ВФСК ГТО

На сайте школы создана папка по ГТО (Положение, план-график)

На основании Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 11 июня 2014г. № 540 в МБОУ СОШ №47 разработано и утверждено школьное положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Разработаны и приняты нормативные правовые акты, направленные на реализацию мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на местном уровне.

В январе в школе прошёл спортивные соревнования «Большие семейные игры», на которых приняли участие самые активные семьи учеников среднего звена.

В сентябре медицинским работником школы составлены списки обучающихся для прохождения медицинского осмотра на ФАП п. Константиновка, согласно медицинским группам здоровья (основная, подготовительная, специальная).

Согласно положению о ВФСК ГТО в МБОУ СОШ №47 к сдаче норм допущены учащиеся основной медицинской группы и подготовительной медицинской группы после дополнительного медицинского осмотра.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 2 раза (осенняя, зимняя,) сдавали нормативы ГТО в количестве 315 учащихся.

В школе работают спортивные секции футбол, хоккей, волейбол, настольный теннис. Учащиеся и педагоги нашей школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

В школе имеется спортивный клуб «Чайка». Команда приняла участие в играх «Золотая шайба», «Кожаный мяч» и стала победителем в районе. В районе заняли почетное 2 и 3 место. Школа ежегодно принимает участие во Всероссийских турнирах «ШВЛ» и занимает призовые места.

**Итоги спортивных соревнований за 2020-2021 год
среди общеобразовательных учреждений Советского района г.Казани**

| дата | Наименование мероприятия | Итоги соревнований по кустам | Итоги соревнований по району |
|-----------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Сентябрь 2020 | Всероссийский день бега «Кросс Нации-2020» | | Участвовали |
| Сентябрь 2020 | Районный турслет учащихся Советского района г. Казани, посвященном Всемирному дню туризма | | |
| Сентябрь 2020 | Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады учащихся 5-11 классов | Участвовали | |
| Декабрь .2020 | Турнир по волейболу на « Кубок Ректора Кооперативного Института» | | 1 Место |
| Ноябрь 2020 | Районный этап Спартакиады по баскетболу (юноши) среди ОУ Советского района города Казани | | |
| Ноябрь 2020 | Районный этап Спартакиады по баскетболу (девушки) среди ОУ Советского района города Казани | | |
| Февраль .2021 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди школьников, проводимых в г. Казани | Участвовали | |
| 20-26. 10..2020 | Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2005 гр. | I место | 2 место |
| 24.01.2020 | Районный этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов «Золотая шайба-2021» в возрастной группе 2006 - 2007 гр. | 1 место | 2 место |
| 24.01.2021 | Районный этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов «Золотая шайба-2021» в возрастной группе 2010 - 2011 гр. | 1 место | 4 место |
| Февраль .2021 | Районные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани, | Участие | |
| Январь. .2021 | Турнир « Кубок Главы Администраций» среди юношей 2004гр. | | 1 место |
| 10-14. 10.2020 | Соревнования по волейболу (девушки) среди общеобразовательных учреждений в рамках спартакиады Советского района г. Казани. ШВЛ. | I место | 1 место |
| 16.02.2021 | Соревнования по волейболу (юноши) среди общеобразовательных учреждений в рамках спартакиады Советского района г. Казани. Ш В | I место | 4 место |

| | | | |
|--------------|---|----------------|----------|
| | Л. | | |
| 20.01.2021 | Городской этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов клуба «Золотая шайба-2019» среди юношей 2009 - 2010гг | | 2 место |
| 26.04.2021 | Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады учащихся Советского района (8 мая 2021 г.) | . | 1 место. |
| 27.04.2020 | Городской турнир по бадминтону среди девушек до 7 классов учащихся общеобразовательных учреждений «Кубок Мэра Казани», | | |
| 03.05.2021 | Первенство СДЮТЭ по веломногоборью | | |
| 07.05.2021 | Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани, посвященной памяти Героев Советского Союза Дмитрия Карбышева, Николая Липатова, Петра Полушкина и в честь 100-летия со дня рождения Михаила Девятаева | Не проводилось | |
| 14.05.2021 | Соревнования по легкой атлетике (девушки) в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани | Не проводилось | |
| 15.05.2021 | Соревнования по легкой атлетике (юноши) в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани | Не проводилось | |
| 18.05.2021 | Районный турслет учащихся Советского района г. Казани, посвященном 75-ой годовщине со дня Великой Победы | Не проводилось | |
| 20.05.2021 | 1-ый районный турнир детской футбольной лиги среди учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани | | |
| 20.05.2021 | Соревнования по плаванию «Чемпионат - закрытие сезона» учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани (организатор соревнования по плаванию МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова») | | |
| Май 2019 | Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2006 - 2007 гг | Май -июнь | |
| Май 2019 | Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2004 - 2005 гг | Май -июнь | |
| Май 2019 | Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2008-2009 гг | Май -июнь | |
| Апрель. 2021 | Турнир по шахматам в возрастной категории | | Участие |

| | | | |
|--------------|---|---------|---------|
| | 2010-2009 г.р. | | |
| Март 2021 | Первенство Советского района среди девушек по волейболу. | 1 Место | 3 место |

Большая работа по формированию здорового образа жизни проводится не только в учебное время, кружках и спортивных секциях. Большая роль отводится и внеклассным мероприятиям: это классные часы, беседы, вечера, конкурсы и др. Многие мероприятия в школе стали традиционными. Это и мероприятия к памятным дням: 15 ноября – День борьбы с курением, 1 декабря – День борьбы со СПИДом и такие мероприятия как Дни здоровья, веселые старты, выставки рисунков «Здоровый образ жизни», выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы выбираем жизнь», «Территория здоровья», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

На классных часах разбираются вопросы по нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, проводятся беседы, круглые столы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по профилактике суицидальных явлений, как например: «Твое настроение!», «Как научиться преодолевать трудности», «Как быть уверенным в себе», «Прежде чем сделать подумай», «Свобода выбора», «Место подростка в обществе», «Как здорово, что сегодня здесь, все мы собрались», «Казань столица спорта», «Я и мои друзья», «Умей сказать НЕТ!» и т.д.

В течении года перед детьми неоднократно выступала инспектор по ПДН Хасаншина Н.П. по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Школа работает по внедрению программы И.Г. Вахрушева «Путь к успеху». Педагоги школы повысили свои квалификации на методических семинарах по внедрению антинаркотической программы «Путь к успеху» для родителей детей школьного возраста. Традиционно в школе октябре-ноябре и марте-апреле прошли месячники асоциальных явлений, где с учащимися посмотрели Интернет урок «Имею право знать».

Совместно с родителями проводились спортивные мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников: «Кросс нации», «Лыжня России», «Масленица», легкоатлетическая эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», «Неразлучные друзья: взрослые и дети», дружеские встречи родителей и педагогов, организуются походы, экскурсии. На родительских собраниях проводятся беседы на темы: “Здоровье ребенка – здоровье общества”, “Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе” “Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей”.

Течение года на родительских собраниях регулярно выступает педагог-психолог школы Полевая К.А., инспектора ПДН, инспектор ГИБДД Гаранина Е.С.

2013 году школа подвела категорию “Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня”

Все вышеперечисленные мероприятия, которые организуются в школе, способствуют формированию здорового образа жизни, негативного отношения к ПАВ, повышению общего культурного уровня и воспитанности учащихся. Мы не наблюдаем употребления среди наших учащихся спиртных напитков и ПАВ.

Анализируя работу школы по программе «Содействие здоровью учащихся» надо отметить, что у наших учащихся формируется потребность к здоровому образу жизни. Наши выпускники адаптированы к условиям жизни современного общества.

Экологическое воспитание.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству территории школы в сентябре, октябре, апреле и мае. Классными руководителями проводились классные часы и мероприятия: в 1-4 классах «Красная книга – не просто книга» цель которого: познакомить с Красной книгой России, воспитывать бережное

отношение к животным и растениям. С целью выявления уровня знаний у обучающихся по экологическим вопросам нашей планеты в 6 классе проводился открытый урок «На пороге экологической катастрофы», в 5 классе внеклассное мероприятие «Природа не прощает ошибок», в 4 классе «Мир вокруг нас», в 2-3 классах были проведены открытый урок по «Окружающему миру» по ФГОС, проводились открытые занятия по внеурочной деятельности по экологическому направлению. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Обучающиеся нашей школы подбирали дополнительный материал из Интернета, создавали фотоальбомы «Жалобы природы», подбирали материал из Красной книги России, создавали презентации.

Ежегодно наша школа участвует в акции «Чистый двор». Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Была подготовлена выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы. Проводилась операция «Кормушка», акция «Скворцы прилетели!». Дети на уроках труда, дома совместно с родителями изготовили кормушки, скворечники и развесили их на территории школы. На уроках окружающего мира и биологии наблюдали за птицами, создавали проекты. Учащиеся 7В класса взяли под шефство родник, который находится в п. Константиновка. В апреле месяце в школе прошла неделя экологии, где проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, КВН, конкурс рисунков и стенгазет.

В рамках акции «Неделя добра» помогли бездомным животным, провели акцию собрали корм бездомным животным и увезли в приют «ЗооЗабота».

В этом учебном году сбор макулатуры проводился несколько раз и было собрано и сдано около 15 тонн макулатуры. По итогам были награждены самые активные ученики грамотами, подарками и переходящим кубком.

На территории школы у каждого класса есть цветочная клумба, за которыми учащиеся ухаживают течение лета.

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах экологического направления и занимали призовые места.

| | | | |
|--|------------|----------------|-------------------|
| Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Таланты уездного городка» | районный | Диплом 3 место | Валиуллина Азалия |
| Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Таланты уездного городка» | районный | Диплом 1 место | Салахиева Милана |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка» | Районный | 1 место | Валиуллин Ранель |
| Конкурс детского рисунка «Мой край родной – мой Татарстан» | Городской | Диплом | Валиуллин Ранель |
| V Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» | Республика | Участие | Стеценко Радмир |

| | | | |
|---|------------|------------|-----------------|
| Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» | Республика | Сертификат | Абдуллова Риана |
|---|------------|------------|-----------------|

В 2020-2021 учебным году был разработан план работы по отдельному сбору мусора «Разделяй с нами». По реализации плана работы были проведены классные часы, сбор макулатуры, сбор полиэтиленовых бутылок.

Работа в этом направлении продолжится и на следующий учебный год, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции, экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В течение года в школе проводилась планомерная работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Основу работы составляют получение учащимися конкретных теоретических знаний на занятиях по правилам дорожного движения, закрепление практических навыков поведения во время внеклассных мероприятий. В этой работе участвовали не только преподаватели, но и родители, члены ЮИД.

Занятия по правилам дорожного движения проводились интересно и разнообразно, на них не только рассматриваются теоретические вопросы, а также проходит закрепление путем просмотра видеодисков, разбора конкретных ситуаций на дорогах, отработка практических навыков поведения на дорогах. Также в рамках проведения «Месячника безопасности детей от чрезвычайных ситуаций» в начале сентября 2020 года классные руководители 1-6 классов, совместно с родителями, разработали карточки с маршрутами безопасного движения в школу и обратно для каждого ребенка. На первом родительском собрании классные руководители всех классов провели беседу на тему: «Культура безопасного поведения на дорогах», где особое внимание было уделено движению по дорогам (так как по дороге в школу отсутствует тротуар), пересечение дорог и движению по нерегулируемому перекрестку.

В сентябре 2020 года проведено торжественное мероприятие по принятию в ЮИД новых членов. Этому мероприятию приурочено выступление агитбригад, которые в увлекательной и доступной форме напомнили детям о поведении на дорогах, высмеивали нарушителей. Всего в конкурсе приняли участие 50 учащихся. Члены отряда ЮИД в феврале месяце приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В декабре 2020 года по всей школе были проведены классные часы, посвященные жертвам автомобильных аварий, организовано встречи с сотрудником ГИБДД Граниной Е.С. Классные часы позволили глубже понять всю меру опасности на дорогах, настроить на дисциплинированное поведение на дорогах и задуматься владельцам мини-моторной техники какая опасность подстерегает их на дорогах.

В течение учебного года с 1-11 классах проводились тематические классные часы на темы: «Ты – пешеход», «Мы – пассажиры», «Внимание, дети», «Правила дорожного движения – наши верные друзья» и т.д. с использованием мультимедиа, согласно утвержденной возрастной программе. В 3-4 классах провели викторину «Знатоки ПДД», во 1-2 классах познавательную игру с викториной «Путешествие в страну дорожных знаков». В мае месяце разработан план мероприятий «Внимание - дети!».

В школе оформлен кабинет ПДД, также в рекреациях школы имеются информационные стенды по безопасности ДДТТ.

В течение года школьники посетили музей «Истории службы ГИБДД».

Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Проведены лекции на родительских собраниях, индивидуальные профилактические беседы с отдельными учащимися. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах:

| | | | |
|--------------------------------------|--------|--------------------|----------------------|
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Похвальная грамота | Алия Гильманова |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Похвальная грамота | Эльвина Кашапова |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Похвальная грамота | Ильбарт Мухамедзянов |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Похвальная грамота | Камилла Бадыкова |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Похвальная грамота | Расим Шарафутдинов |
| 4 Всероссийская олимпиада по ПДД» | Россия | 2 место | Фатыхова Ч. |
| 4 Всероссийская олимпиада по ПДД» | Россия | 3 место | Насыбуллин А. |
| 4 Всероссийская олимпиада по ПДД» | Россия | 3 место | Нурисламов А |
| 4 Всероссийская олимпиада по ПДД» | Россия | 3 место | Калинникова А. |
| 4 Всероссийская олимпиада по ПДД» | Россия | 2 место | Гержот М. |
| 4 Всероссийская олимпиада по ПДД» | Россия | Участник | Чернышев Д. |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Диплом победителя | Адиля Валиева |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Диплом победителя | Айсылу Каримова |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Диплом победителя | Мелана Бусарева |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Диплом победителя | Ранель Валиуллин |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Диплом победителя | Самира Ибрагимова |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Диплом победителя | Самира Шакирова |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Диплом победителя | Валерия Алексеева |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Диплом победителя | Валерия Королёва |
| Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Россия | Диплом победителя | Вероника Николаева |

Профилактика правонарушений и преступлений

Для осуществления профилактики правонарушений в школе разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016 – 2021г. На основании программы принимаются планы: совместный план работы школы и инспекции по делам несовершеннолетних, план работы «СОШ №47» по профилактике правонарушений, план работы с трудными детьми, план работы с неблагополучными семьями, план работы с трудными детьми в летнее время.

В школе существует и реализуется система работы с учащимися, входящими в «группу риска»:

- Выявляются и отслеживаются неблагополучные семьи. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся;
- Составляется банк данных на «трудных» учащихся;
- Создается социальный паспорт каждого класса (социальный паспорт школы).

В соответствии с планами в школе проводятся различные мероприятия. На классных часах изучались правовые документы: «Конституция РТ и РФ», «Декларация о правах ребенка», «Декларация о правах человека» и т.д.

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед. Классные руководители начальных классов провели игру-путешествие «Ты и твои права», классный час «Права и обязанности ученика», беседы о дружбе и коллективизме, провели классный час «Мораль и право», «Ваши права и обязанности», беседы «Поговорим о совести», «Правовые отношения в ученическом коллективе», дискуссии «Добро и зло – причины наших поступков», «Основы нравственности личности», классный час в 9-11 классах в форме круглого стола на тему «У опасной черты». В ходе круглого стола были показаны факторы, толкающие молодых людей на совершение преступлений. Школьники принимают участие в конкурсах рисунков и плакатов на профилактические темы.

На классных родительских собраниях уделяется большое внимание вопросам профилактики правонарушений, детского суицида и предупреждению детского травматизма, приглашаются инспектора по ПДН.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет школы работал по плану. За учебный год проведено 6 заседаний совета профилактики, где обсуждалось поведение и учебная деятельность, дисциплина и нарушение общественного порядка учеников.

Вызывает опасения и тот факт, что в школе существует дети «группы риска» (список детей группы риска имеется ЗДВР). Ученики не готовят дом. задание, часто нарушают дисциплину в классе, опаздывают на занятия и пропускают учебные занятия без причины. Ученики не хотят посещать занятия, на уроках им скучно. Часто отпрашиваются с занятий. К сожалению, эти ученики пользуются авторитетом в классах и часто остальные ученики идут на поводу им. Неоднократные беседы с родителями этих учеников по поводу успеваемости дают лишь небольшой эффект. Наблюдается недостаточный уровень культуры общения некоторых ребят друг с другом. В течении года были отмечены некоторые нарушения дисциплины отдельными учащимися. Скорее всего это из-за того что у ребят еще не сложились взрослые способы действия, предполагающие сознательную дисциплину. Многих привлекает риск, поэтому они часто совершают необдуманные поступки из солидарности или из сиюминутного желания кому – то навредить. Поэтому в дальнейшем одной из задач у выпускников будет воспитание в себе способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи.

Также ведется учет посещаемости, особое внимание уделялось посещаемости детей группы «риска», при необходимости классный руководитель вместе с педагогом-психологом посещали семьи этих детей.

На конец 2019-2020 учебного года в семей состоящих на республиканской базе СОП не имеется, на учете ПДН ОП №12 «Гвардейский» состоят 4 ученика и 6 семей.

На каждого несовершеннолетнего ведется дневник наблюдений, в котором отражена работа классного руководителя и родителей. На каждого ребенка заведен паспорт детей группы риска. Администрация школы вместе с классным руководителем посещают семьи детей, совершивших нарушения правил поведения. Ежедневно в школе проводится контроль за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной, все нарушения сразу же доводятся до сведения родителей.

В школе часто бывает инспектор по делам несовершеннолетних, которая проводит профилактические беседы с детьми в классах, индивидуальные беседы, и на родительских собраниях.

Важное место в профилактике правонарушений занимает организация досуга школьников. В школе в этом учебном году работали внеурочные занятия, которые способствовали повышению уровня знаний и умений школьников. Руководители кружков учителя начальных классов, Фесенко Ю.Н., Рогозина С.В., Гимранов Р.Ф. Храмов Н.А., Хатмуллин А.Г., Идрисов Р.Р., старались привлечь внимание школьников интересными занятиями, увлекательными экскурсами в историю учебных предметов, спортивными соревнованиями и т.п. В работу по внеурочной деятельности вовлекались все учащиеся из группы риска.

В школе создан правовой отряд, куда входят учащиеся 10-11 классов, куратором отряда является учитель истории Гимранов Р.Ф... Отряд ведет активную работу по пропаганде культуры поведения и здорового образа жизни. Отряд активно работает во время праздников, перемен, различных районных мероприятий.

Одним из составляющей воспитательной работы является целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой является нравственное воспитание личности, коррекция ее в случае необходимости, социализация личности, определение уровня воспитанности ученика и повышение этого уровня. Эта деятельность, основанная на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, столь же трудно решается, сколь трудно поддается анализу и учету. Уровень воспитанности учащихся школы определяется классными руководителями в основном без объективного изучения и в большинстве случаев – без объективного исследования. Как и в прошлом учебном году был определен уровень воспитанности учащихся школы. За основу взяты следующие критерии: внешний вид, речь, мышление, общение учащихся, отношение со взрослыми, друг с другом, отношение к поручениям, школьному имуществу, отношению к учебе, труду, черты характера.

Анализ работы педагога – психолога

В конце 2019-2020 учебного года были определены перспективы работы психологической службы школы на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
3. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.
5. Включить в программу методические пособия от «Вклада в будущее»

6. Разработать и согласовать на следующий учебный год элективные курсы для детей и подростков:

Эффективная когнитивная тренировка – две подгруппы (1-4 классы (*Приложение 1*), 5-8 классы). Что будет входить в курсы: развитие памяти, внимания, мышления; скорочтение, быстрый счет.

Я-уникум – две подгруппы (1-4 классы, 5-8 классы (*Приложение 2*)), направлен на социально-эмоциональное развитие

Сам себе лидер – одна подгруппа (7-11 классы), направлен на развитие личности с проактивной и патриотической позицией к жизни, целеполагания, профессионального ориентирования и планирования.

На основании определенных перспектив была сформулирована основная цель в работе психологической службы на 2020-2021 учебный год – это содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Основными задачами в работе психологической службы на 2020-2021 учебный год были:

- создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС в образовательном процессе с учетом преемственности его содержания и форм, а также специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- использование в процессе психологического сопровождения современных технологий деятельностного типа (программы развивающие, профилактические и коррекционные);
- участие в проектировании индивидуально-ориентированных образовательных траекторий детей разных категорий (дети с ОВЗ, одаренные дети, дети группы риска, опекаемые дети);
- психолого-педагогическое сопровождение организации самостоятельной работы обучающихся (проектная и исследовательская деятельность, поддержка олимпиадного движения, дистанционное обучение).

Обязательные составляющие, на которые уделялось внимание при организации психолого-педагогического сопровождения:

1. методологические и содержательные основы сформулированных в Стандарте требований к программе духовно-нравственного развития и воспитания (на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания общего образования);
2. ценностно-нравственное и системообразующее значение образования в социо-культурной модернизации общества, удовлетворение актуальных потребностей личности и общества;
3. системно-деятельностный подход (воспитание и развитие качеств личности, отвечающей тенденциям современной жизни; стратегия проектирования и конструирования, определяющая пути достижения желаемого результата; ориентация на результаты, где развитие личности происходит на основе усвоения универсальных учебных действий; решающая роль содержания и способов организации деятельности, направленной на личностное, социальное,

познавательное развитие; учет индивидуальных особенностей и разнообразие видов деятельности и форм общения для достижения воспитательных результатов);

4. обеспечение преемственности на всех ступенях;
5. развитие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития обучающихся, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития;

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 72 консультации (индивидуальных и групповых): 29 для учащихся, 13 для педагогов школы, 30 для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в четыре этапа:

- сбор анамнеза, проявление запроса, диагностика;
- обработка результата, составление плана работы;
- вторая консультация (обсуждение результатов диагностики, поиск ответа на вопрос: «Что я могу сам хорошего сделать, чтобы ситуация стала лучше?»), составление «Карты возможности» по достижению цели
- третья консультация, которая проводилась через 2-3 недели после второй. Обсуждались результаты, которые удалось достичь к этому времени, корректировка «Карты возможностей» по необходимости.

В связи с тем, что основной контингент – это дети и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

Все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, трусость, пассивность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения;
6. трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
7. гендерная принадлежность;
8. прохождение психолого-медико-педагогической комиссии

Распределение запросов в процентном отношении:

- 9% - консультации по проблемам взаимоотношений;

- 27 % - готовность к школьному обучению;
- 70 % - консультирование по результатам диагностики;
- 4% - негативное эмоциональное состояние;
- 38 % - трудности обучения;
- 14% - конфликтная ситуация;
- 42% - уровень развития ребенка;
- 17% - внутрисемейные отношения

На каждой консультационной встрече проводилась диагностика тех компетенций, которые казались для обратившегося в «слепой зоне» видения (неосознанные). Благодаря использованию диагностических инструментов в работе с детьми, родителями и педагогическим персоналом, быстрее и эффективней получалось составить «Карту возможностей» дальнейшего своего развития.

Диагностическое направление

В течение рабочего времени диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, выявление «слепых зон развития» у подростков, зачисленных в «группу риска» по результатам онлайн прохождения весной 2020 году для дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Для коррекционно-познавательного развития и «проработки» по уменьшению личностной тревожности у подростков сформированы две группы, в которых с февраля по май (по плану программы) были запланированы групповые занятия после уроков 1 раз в неделю. Так же по каждому ученику составлен индивидуальный план работы, включающий в себя и встречу с родителями. Ознакомиться с индивидуальными планами работы с учениками можно в журнале «Индивидуальные и групповые занятия».

В начале учебного года перед классными руководителями были озвучены темы занятий с детьми и родителями. Озвучено было и пожелание, что оформляем все через запрос, который помогает скорректировать наработанный материал под аудиторию и запрос

Диагностическая работа также проводилась и по общему плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей, самими учениками школы.

Были проведены следующие групповые психолого-педагогические исследования:

Прогностический скрининг-исследование готовности к школьному обучению (1 В и 1 Г, в двух других не смогла провести, т.к. классные руководители 1 А и 1 Б разрешения на работу от родителей сдали только в декабре 2020 г.);

Онлайн опрос родителей по адаптации учеников к школьному обучению (1В и 1 Г классы, 1 А и 1 Б – нет, причина выше);

Диагностика адаптации в среднем звене (5 классы);

Комплексный опрос школьников: «Способности школьника», «Социометрия класса» (5 классы).

Компьютерный опрос (республиканский мониторинг) – 7-11 классы.

Гугл опрос школьников «Предстоящие экзамены (ГИА/ОГЭ)» – 9 классы;

Гугл опрос школьников «Предстоящие экзамены ЕГЭ» - 11 класс;

Гугл опрос родителей «Оценка адаптированности ребенка к школе глазами родителя (второе полугодие)» - 1 классы.

После каждого группового исследования, обработки результатов и выявления ребят из «группы риска» **проводилась коррекционно-развивающая работа** с каждой группой.

Диагностика «группы риска»*

1. Опрос учителей младших классов по школьной успеваемости учеников - 1-4 классы;
2. Школьный мониторинг «группы риска» - 1 В и 1 Г классы;
3. Школьный мониторинг «группы риска» - 2-4 классы;
4. Школьный мониторинг «группы риска», ПДН, ВШК – 5-11 классы.

Всего по школе – **147 учеников.**

1-4 классы - 31 ученик

5-8 классы - 153 ученика

9-11 классы - 22 ученика.

В список не включена информация по 1 А и 1 Б классам.

После проведения диагностики и обработки результатов с детьми «группы риска» проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

Часто проводимые индивидуальные психолого-педагогические исследования:

1. Познавательное УУД
2. Тест на тревожность Спилберга
3. Опросник «Шкала депрессии Бека»
4. Опросник «Анализ семейных взаимоотношений»
5. Опросник «Детско-родительские взаимоотношения глазами подростка»
6. Оценка агрессивности Басса-Дарки
7. «Одиночество» опросник Корчагина
8. «Определение типа личности» Обозов
9. «Дом. Дерево. Человек»

10. Методика «Эмоциональные сферы»
11. Опрос «Личные границы»
12. Тест «Коммуникативный навык»
13. Опросник «Школьная мотивация»
14. Опрос «Школьные способности» (сфера проф. деятельности)
15. Методика для определения уровня интеллектуального развития (5-7 класс, 8-11 класс)

3. Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовалось в двух направлениях – родители и специалисты школ.

Для родителей:

1. Классный час «Мой ребенок подросток» для родителей 5 Б класса.
2. Подготовлена и обновлена информация «Для родителей» на сайте школы - <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page786.htm/page4191707.htm>:
 - Готовность к обучению в школе
 - Пакет методик по диагностике готовности к школе
 - 3. Самостоятельно готовимся к школе - 20 развивающих тетрадей.
 - ✓ "Говори правильно" - <https://yadi.sk/d/BNTSc7pWpi6a1Q> □ Серия "Математика" - <https://yadi.sk/d/oN4h0EnUm64nIg>
 - ✓ Серия "Умный малыш" - <https://yadi.sk/d/ghzmUvk-EGQZAg>
 - Развиваем логику и математический интеллект - <https://logiclike.com/wiki>

• Темы частых индивидуальных обращений:

Родители: ребенок отказывается идти в школу, есть сложности в учебной деятельности; подросток прогуливает уроки, обманывает; конфликт между детьми в классе; направление на ПМПК; ребенок много времени проводит в телефоне; гиперактивный ребенок, невнимательность на уроках; какой кружок выбрать для ребенка; агрессивный ребенок; сложности в общении со сверстниками; педагог «занижает» учебные способности ребенка; усыновленный ребенок; как выйти с домашнего обучения в школу

Педагоги: как обучать и общаться с учеником; семейные взаимоотношения; план работы с семьей; травля в классе; ученик прогуливает уроки; как выстроить дистанционную работу; обратная связь от родителей о дистанционном обучении; инструменты для работы на дистанционном обучении

Ученики: мой парень курит; нет желания ходить на уроки; профориентация и карьерное развитие; одноклассники не хотят дружить; много внутренней агрессии и злости; как избавиться от лени; обратная связь по диагностикам, дальнейшие планы развития

Были проведены следующие мероприятия для учеников школы:

- «Познавательные перемены», настольные игры во время школьных перемен, 4 этаж
- Классный час с 3 В классом. Тема: «Мобильный телефон – вред? Да или нет?»
- Классный час с 5 В. Тема: Школьные способности и кружки для будущей профессии
- Классный час с 8 Б классом. Тема: «Профессиональное лото», Атлас будущих профессий
- Классный час с 7 А. Тема: Школьные способности и кружки для будущей профессии
- Классный час с 6 Б классом. Тема: «Профессиональное лото», Атлас будущих профессий

- Классный час с 7 Б. Тема: Школьные способности и кружки для будущей профессии
- Классный час с 3 А классом. Тема: «Буллинг. Травли – нет»
- Классный час с 4 В классом. Тема: «Буллинг. Травли – нет»
- Классный час с 5 В классом. Тема: «Попробуй себя в профессии»
- Игровая перемена в коридоре. Настольная игра «Кто быстрее»
- Классный час с 5 Б. Тема: Как учить стихи (замена)
- Классный час с 8 А. Тема: «Если бы...» (замена)
- Классный час с 3 Б классом. Тема: «Мы такие разные и одинаковые»
- Классный час с 4 Б классом. Тема: «Мы такие разные и одинаковые»
- Классный час с 7 А классом. Тема: «Адаптация к дистанционному обучению. Метафорическая игра- сбор информации о самочувствие учеников» (онлайн)
- Классный час с учителями младших классов. Обратная связь от родителей по дистанционному обучению
- Классный час с 3 А классом. Тема: «Адаптация к дистанционному обучению. Метафорическая игра- сбор информации о самочувствие учеников» (онлайн)
- Классный час с 3 В классом. Тема: «Адаптация к дистанционному обучению. Метафорическая игра- сбор информации о самочувствие учеников» (онлайн)
- Классный час с 1 В классом. Тема: «Адаптация к дистанционному обучению. Успехи на самоизоляции» (онлайн)
- Классный час с 8 А классом. Тема: «Адаптация к дистанционному обучению. Метафорическая игра- сбор информации о самочувствие учеников» (онлайн)
- Интерактивная развивающая игра «Друдлы» с 8 А классом (онлайн)

Для специалистов:

1. Участие в организации и проведение Всероссийской конференции «Возможности целевой модели наставничества в работе с одаренными детьми», 25 ноября 2020 год, г. Санкт-Петербург;
2. Участие в организации и проведение III Республиканского фестиваля тренингов Soft Skills, направленные на развитие надпредметных компетенций детей и молодежи, 21 ноября 2020 год, г. Казань;
3. Участие в организации и проведение круглого стола для экспертов Республики Татарстан на Региональном этапе Фестиваля идей и технологий «Rukami», 20-21 ноября 2020 год, г. Казань.

В декабре 2020 году в школе был проведен психолого-педагогический консилиум, на котором были рассмотрены 30 учеников младших классов. Коллегиальное заключение – для учеников разработать индивидуальный план работы – индивидуальная встреча с родителями, знакомство с результатами успеваемости и диагностик; дополнительные занятия с дефектологом; коррекционноразвивающие занятия в группе 1 раз в неделю с февраля по май 2021 год.

Коренным образом решить проблему оказания своевременной психологической помощи и поддержки всем детям можно только с помощью увеличения штата психологической службы школы – 1 ставка педагог-психолог для младшего звена, 1 ставка педагог-психолог для среднего и старшего звена; 1 ставка социального педагога, дефектолог логопед.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы, направленную на создание благополучной психолого-педагогической среды для развития школьников и диагностирование «сложностей», которые мешают ученикам достигать больше успехов в развитии.

Работа с родителями

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания.
3. Общешкольный родительский комитет
4. Организация работы родительского всеобуча

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Необычно и интересно прошли такие вечера, как: «День матери», «Папа фест», «Дочки-матери» и «Большие семейные игры». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы. Помимо перечисленного, родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Не остались в стороне родители и во время летнего отдыха. Согласно плану проводились рейды «Дети улиц». В них принимали участие родители учащихся старших классов, члены родительского комитета и классные руководители. Проведение таких рейдов значительно дисциплинировало учащихся нашей школы.

Также родители принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории, - родителями была оказана физическая помощь.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ № 47» Советского района г. Казани за 2020-2021 учебный год

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Для организации комплексной работы классных руководителей в школе существует школьное методическое объединение классных руководителей.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Обязанности классного руководителя в МБОУ «СОШ № 47» Советского района г. Казани в течение 2020-2021 учебного года выполняли 28 учителя. Основная масса педагогов – классных руководителей имеет высшее образование. В ШМО классных руководителей входят как молодые учителя со стажем работы 2-5 года, так и опытные педагоги со стажем работы более 25 лет. 60 % классных руководителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Положительным элементом в системе работы с классными коллективами является стабильность состава классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году ШМО классных руководителей работало над следующей темой: формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

Целью работы школьного методического объединения классных руководителей является: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи работы школьного методического объединения на 2020 -2021 учебный год:

1. Развивать инициативу и творческую активность.
2. Организация сотрудничества и согласованности в работе классных руководителей.
3. Оказание практической помощи классным руководителям в разработке и овладении современными формами, методами и приёмами воспитания школьников.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для совершенствования системы воспитания в классе, изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей классных руководителей.

Приоритетными направлениями в методической работе классных руководителей остаются следующие:

1. Вовлечение педагога в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность, а также в перспективе в научно-исследовательскую деятельность.
2. Повышение уровня результативности работы по самообразованию, максимальному использованию и применению рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.

В течение учебного года были использованы следующие формы методической работы: совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм";

Контроль за деятельностью ШМО осуществляется директором школы, заместителем директора школы по воспитательной работе, в соответствии с планами методической работы школы и внутри школьного контроля.

В соответствии с планом ШМО в 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО следующей тематики:

Заседание № 1 Май

Тема: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год»

Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.
2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2020-2021 уч. год. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год;
3. Рассмотрение и утверждение воспитательных планов классных руководителей на 2020-2021 уч.год и планов внеурочной деятельности учителей предметников
4. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных обязанностей кл.рук.

Циклограмма классного руководителя

Заседание № 2 Сентябрь

Тема: Педагогическая поддержка школьника - основа воспитательного процесса. Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению жизни и здоровья учащихся в классе.

Форма проведения: методический ринг

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде.
 2. Суицид. Возрастные аспекты суицидального поведения. Индикаторы суицидального риска.
- На заседание были заслушаны выступления классных руководителей и заведующей воспитательной частью Муллахметовой Г. М. по данной теме, был проведен обмен мнением.

Заседание №3 Декабрь

Тема: Формирование личностных и социальных компетенций учащихся

Форма проведения: ярмарка педагогических идей

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная компетентность личности учащегося как педагогическая проблема.
2. Психолого-педагогические аспекты возрастной динамики развития социальной компетентности учащихся в образовательном процессе.
3. Обмен мнениями по теме «Формирование социальных навыков учащихся».
4. Формы и методы развития социальной компетентности у учащихся. Темы классных часов по формированию социальных навыков учащихся

Заседание №4 Март

Тема: Формирование информационной культуры обучающихся. Информационный час как эффективная форма информационно-пропагандистской работы.

Форма проведения: обмен опытом

Вопросы для обсуждения:

- 1.Формирование информационной культуры обучающихся.
 2. Дни информирования – эффективная форма информационно-пропагандистской работы.
- Критерии оценки эффективности информационного часа.
3. Формы проведения информационных часов. Оценка качества проведения информационных часов. Зам. директора по УВР Муллахметова Г. М.

Заседание № 5 Май

Тема:Подведение итогов работы методического объединения по формированию профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом.

Форма проведения: творческий отчёт

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности методического объединения за 2020-2021 учебный год.
 - 2.Диагностика уровня воспитанности учащихся.
 3. Обсуждение перспективного планирования на 2021- 2022 учебный год.
 4. Творческий отчёт классных руководителей о проделанной работе в прошедшем учебном году.
- По данным вопросам были заслушаны выступления зам. директора по ВР Муллахметова Г. М. и руководителя ШМО Никифоровой С.В.

На протяжении всего учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии с психологом школы, библиотекарем, педагогом-организатором, учителем музыки, с родителями, общественными организациями.

План посещения социокультурных учреждений на 2020 - 2021 учебный год был сокращен в связи с ограничениями по ковиду. Несмотря на это в течение учебного года ученики нашей школы совместно с классными руководителями посетили следующие места отдыха и досуга: кинотеатр «Мир» театр кукол «Экият», центр детского творчества, экоцентр, КРК «Пирамида», ДК Химиков, КСК Уникс, филармония имени г. Тукая, ГБУ «Дом дружбы народов Татарстана», кинотеатр «Корстон», театр юного зрителя.

Классными руководителями 8а и 8б классов (Муллахметова Г. М. и Ермолаева Г. М. организовали поездку в Санкт – Петербург для учеников 8-10 классов, также в конце мая была организована поездка в Свияжск для учеников 6-8 классов.

Классные руководители совместно с учениками посетили следующие музеи: мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», музей Естественной истории Татарстана, Музей Социалистического труда, музей имени Горького, музей «Лабиринтиум», музей Министерства Внутренних дел и т. д.

В течение учебного года классные руководители вели целенаправленную работу по вовлечению учеников в участие в районных, городских, республиканских конкурсах. Под руководством классных руководителей ученики успешно участвовали во многих конкурсах различного уровня: национальный конкурс чтецов (Гержот А. В.), городской литературный конкурс на татарском языке «Жиңу жыры»- “Песня Победы” (Шангараева Г. Н.), палитра культур (Шангараева Г.Н.), республиканский проект « Культурный дневник школьника», в котором ученики 4а и 3 а класса нашей школы Мисбахова Сабрина и Маганов Никита стали победителями муниципального этапа.

Администрация школы совместно с классными руководителями, родителями и учениками школы ведет активную работу в экологическом направлении. В течение учебного года во всех классах были проведены классные часы, викторины, конкурсы направленные на решение проблем экологии. Неоднократно был организован сбор макулатуры и сбор батареек. В декабре школа приняла активное участие в республиканской акции по сбору макулатуры БумБатл. Ученики школы и классные руководители приняли активное участие в сборе макулатуры. По итогам сбора макулатуры первое место заняли ученики 1г класса, второе место 1а, 2в, 7а, третье место 3б, 7б, 6в, 5в

В течение учебного года велась работа по повышению качества работы и профессионального мастерства классных руководителей: классные руководители изучали методическую литературу, делились опытом с коллегами и принимали активное участие в работе методических объединений, а также в работе педагогического совета. С целью повышения квалификации классный руководитель 5б класса Маковецкая Л. Н. прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования по теме «Система работы классного руководителя в современных условиях» в Приволжском межрегиональном повышении квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образовании ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный». Классные руководители Никифорова С. В. , Камалова Г. Х стали участниками вебинара для классных руководителей и родителей «Будущее ребёнка. Как помочь сделать выбор» в рамках проекта «Открытый класс», организованный институтом развития образования РТ совместно с КИУ и Минобрнауки РТ. Классный руководитель 2 а класса Ганатовская С. П. приняла участие в IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального образования» и опубликовала статью по теме «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста». Классный руководитель 4а класса Нуриева З. Г. приняла участие в IV всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий» и получила диплом первой степени. Классный руководитель 4а .Зиля Гильфановна опубликовала методические разработки «Экологическая игра "Сохраним нашу Землю», сценарий выступления на общешкольном мероприятии "Знакомство с Удмуртией", сценарий мероприятия "Прощание с 1 классом", сценарий выпускного в начальной школе - 4 класс в электронном каталоге издания в электронном каталоге издания «Фонд 21 века» с целью обмена опытом.

В течение учебного года классными руководителями были проведены единые классные часы: «День памяти и скорби», «День борьбы со СПИДом», «Всероссийский экологический урок», «Безопасные каникулы».. Классные часы прошли познавательно и интересно. Во время проведения классных часов классные руководители использовали разнообразные приёмы и методы работы.

Силами администрации школы и классных руководителей, родителей и учеников школы были организованы благотворительные ярмарки «Доброта – лучший подарок».

Классными руководителями налажена тесная связь с родителями. В течение учебного года во всех классах прошли классные родительские собрания различной тематики. Были проведены индивидуальные беседы с родителями учеников. Родители неоднократно привлекались к организации совместного досуга с детьми и к организации совместных воспитательных мероприятий с детьми.

Большое внимание школьное методическое объединение классных руководителей уделяют патристическому воспитанию. В школе ежегодно проходит месячник оборонно- воспитательной работы. Ученики совместно с классными руководителями приняли участие в конкурсе песни из строя. Налажена тесная связь с ветеранами Великой Отечественной войны. В рамках месячника ученики школы приняли участие в акции «Ветеран живёт рядом» и посетили ветеранов на дому с целью оказания помощи ветеранам и поздравления с Днём защитника Отечества.

Во время майских праздников в школе была проведена акция «10 дней до Победы», посвященная Победе а Великой Отечественной войне. Классными руководителями была проведена большая и плодотворная работа по проведению акции. Особо стоит отметить активное участие таких классов, как, 1б, 2а,3а,3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10 . В ходе акции классными руководителями и учениками были проведены такие мероприятия как «Подарок ветерану», «Открытки Победы», «Бессмертный полк в лицах», «Дорогами Победы», проведены уроки мужества.

Анализируя деятельность школьного методического объединения классных руководителей можно сделать вывод, что классными руководителями совместно с администрацией школы ведётся большая и целенаправленная работа. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год выполнены, однако школьному методическому объединению классных руководителей есть над чем работать. Существует ряд проблем, над которыми предстоит продолжить работу в следующем учебном году.

1. Оказание методической помощи более молодым коллегам. Следует наладить систему кураторства и наставничества.
2. Наладить систему взаимопосещения и дальнейшего обсуждения открытых внеклассных мероприятий с целью распространения передового опыта.
3. Вовлечение учеников школы во внеурочную деятельность, в совет самоуправления школы.

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. Таким образом, в 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив школы шёл к намеченной цели, стараясь её достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка. Мы старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Результаты воспитательной работы педагогов школы проявились в высоком уровне толерантности наших детей; высоким и средним уровнем воспитанности; низким уровнем правонарушений; большим процентом участия и побед детей в различного уровня конкурсах и соревнованиях; высокая степень активности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности, участии в КТД; проявление высокого уровня сознательности при проведении патристических мероприятий и акций; большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- несмотря на то, что уменьшилось количество обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН и ВШК, тем ни менее в школе систематически возникают конфликтные ситуации (драки); есть обучающиеся с низким уровнем мотивации к обучению, имеющих неудовлетворительные оценки, имеются ученики склонные к правонарушениям, в связи с этим необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.
- В школе нет объединений дополнительного образования. К сожалению, среди подростков самого «опасного возраста» 5-7 классы, как раз большой процент неопределившихся и не охваченных ДО. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования г. Казани. Необходимо наладить еще более тесный контакт с педагогами ДО ДК «Константиновка». Персонально выявить склонности и потребности подростков и подойти индивидуально и персонально к решению данной проблемы с каждым отдельным ребенком.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.
- Педагогу-организатору необходимо учесть все недостатки в развитии детского движения школьников и способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детской организации.
- Педагогу-организатору ОБЖ усилить работу по развитию юнармейского движения в школе.
- Руководителю ШМО классных руководителей усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

Соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. 1 сентября 2021 года во всех образовательных учреждениях внедряется новая рабочая программа воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель** воспитания в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать классные сообщества в жизни школы, района, города вовлекая обучающихся в социально значимую деятельность; инициировать ученическое самоуправление;

3) координировать воспитательную деятельность в классном (школьном) сообществе на формирование патриотизма и гражданственности через приобщение к историческому и культурному наследию своего города, края, России; на воспитание экологического сознания личности, на формирование здорового образа жизни и культуры правильного питания с целью становления многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

4) использовать воспитательный потенциал школьного урока, поддерживать активное применение на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

